



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России

Т.В. Попонникова

« 31 » марта 2022 г.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

данные по состоянию на 01.01.2022 года

Кемерово 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Реквизиты университета .....	5
1.2. Справка об университете.....	6
1.3. Система управления.....	11
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>18</b>
2.1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение об- разовательной деятельности Университета.....	18
2.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
2.3. Образовательная деятельность по уровню высшего образования - программам бакалавриата и специалитета.....	24
2.4. Образовательная деятельность по уровню высшего образова- ния - программам подготовки кадров высшей квалификации - ординатура .....	27
2.5. Профориентационная работа с абитуриентами и школьниками..	30
2.6. Содействие трудоустройству выпускников.....	32
2.7. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	34
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	38
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>43</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>72</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>79</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	<b>86</b>
<b>7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД.....</b>	<b>88</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), приказом Минобрнауки от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1342 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее - Университет) проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состава кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы менеджмента качества, а также анализ показателей деятельности Университета.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России составлен на 01.01.2022 года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте Университета ([www.kemsmu.ru](http://www.kemsmu.ru)) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с изменениями) и формату представления в нем информации.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. РЕКВИЗИТЫ УНИВЕРСИТЕТА

**Полное наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

**Юридический адрес:** ул. Ворошилова, 22 А, Кемерово, Кемеровская область - Кузбасс, Российская Федерация, 650056.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный номер 2343 от 18.08.2016 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением):**

регистрационный номер 3500 от 19.02.2021 г.

**Контактная информация:**

ул. Ворошилова, 22 А, Кемерово, Кемеровская область - Кузбасс, Российская Федерация, 650056

Тел./факс: 8 (3842) 73-48-56 (приемная ректора)

e-mail: [kemsma@kemsma.ru](mailto:kemsma@kemsma.ru)

Официальный сайт: [www.kemsmu.ru](http://www.kemsmu.ru)

## 1.2. СПРАВКА ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации открыт в 1955 году. Университет готовит специалистов для Кемеровской, Томской, Новосибирской областей, Алтайского, Красноярского краев, Республик Алтай, Тыва и Хакасия, других регионов страны. В Университете проходят обучение студенты зарубежных стран: Азербайджан, Вьетнам, Египет, Индия, Иордания, Казахстан, Кот-д'Ивуар, Кыргызстан, Ливия, Марокко, Монголия, Нигерия, Пакистан, Сирия, Судан, Таджикистан, Узбекистан.

Сегодня КемГМУ дает обучающимся современное высшее образование. Авторитетные научные школы и лучшие традиции сочетаются с высоким уровнем качества образования и компетентным подходом к обучению. Среди преподавателей КемГМУ академики и члены-корреспонденты Академий наук России, Заслуженные деятели науки РФ, Заслуженные врачи РФ, Заслуженные работники здравоохранения РФ. У обучающихся КемГМУ есть уникальная возможность проходить обучение и практику на базе многопрофильных клиник, где ежегодно получают медицинскую помощь тысячи пациентов. Клиники оснащены всем необходимым современным оборудованием, позволяющим осуществлять практическую подготовку будущих врачей на высокотехнологичном уровне.

Университет обладает интереснейшим музеем, где у обучающихся есть возможность прикоснуться к истории развития отечественной медицины и КемГМУ.

Для публикации результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, отвечающих современным стандартам доказательной медицины в области фундаментальной медицинской науки и клинической практики, новых медицинских технологий и образования, в Университете издаются регулярные рецензируемые печатные издания: научно-практический журнал «Фундамен-

тальная и клиническая медицина» и журнал «Вестник общественных и гуманитарных наук».

Журналы публикуют оригинальные статьи, интересные случаи из практики, а также обзоры, дискуссии и лекции. Члены редакционного совета и редколлегии – ведущие российские и зарубежные ученые в области медицины: 5 академиков РАН, 4 члена-корреспондента РАН, 3 заслуженных деятеля науки, 36 профессоров. Целевая читательская аудитория: специалисты в области фундаментальной, клинической, профилактической медицины и фармации. Все статьи журнала размещаются в открытом доступе (pdf-формат) в Научной электронной библиотеке (система РИНЦ) и на сайте журнала, всем статьям присваивается код DOI репозитория Crossref.

**Миссия** Университета состоит в качественной профессиональной подготовке и воспитании высоко духовной личности, способной к компетентной, ответственной и творческой профессиональной медицинской деятельности в условиях многополярного и быстроменяющегося современного мира.

Для реализации Миссии в своей деятельности Университет стремится:

– повышать роль вуза в развитии профессионального образования региона посредством подготовки кадров для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения и фармации, включающей все виды медицинской практики, административной медицины и научных исследований в медицине, достигая баланса между классическими традициями российской системы образования и инновациями;

– расширять сферы активного влияния вуза на социальное развитие региона, учитывая аспекты глобального здоровья и отражая основные международные проблемы здоровья на основе усиления связи образовательного процесса и научных исследований с задачами и потребностями здравоохранения Кузбасса;

– укреплять подходы, ориентированные на создание устойчивых и гибких образовательных траекторий обучающихся, оптимальным образом сочетающих высшее и последипломное профессиональное образование с обяза-

тельством обучаться на протяжении всей жизни, включающим профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита. Изучения собственной практики и признанных видов деятельности в непрерывном медицинском образовании.

Для достижения данных результатов Университет определил следующие приоритеты:

### **1. Внедрение интегрированных подходов к реализации основных направлений деятельности:**

– интеграция различных уровней образования. Создание открытой многоуровневой системы непрерывной подготовки кадров при реализации студентоцентричных подходов к образованию, позволяющих личности обучающихся активно развиваться, наращивать интеллектуальные способности, социальные и профессиональные компетенции, обеспечивать свою мобильность и конкурентоспособность на рынке труда;

– интеграция образования и науки. Развитие партнерских отношений с признанными региональными, национальными и зарубежными научными центрами, способствующих развитию фундаментальной и прикладной науки как канала продвижения инноваций;

– интеграция образования и инноваций. Создание различных видов инновационных структур с непосредственным привлечением обучающихся, педагогов-исследователей и внешних партнеров; развитие системы непрерывного улучшения и инноваций образовательных технологий и средств обучения; наращивания инновационного потенциала и обеспечения устойчивых позиций университета на рынке интеллектуальной собственности;

– интеграция образования и профессиональных сообществ. Формирование эффективных схем взаимодействия вуза и практического здравоохранения, в том числе привлечение работодателей и их профессиональных объединений к повышению качества образования.

### **2. Развитие системы гарантий качества образования:**

- гарантия качества образовательных программ. Обеспечение качества посредством дальнейшей модернизации содержания образования на основе компетентностного подхода в соответствии с принципами равенства. Внедрение современных моделей научно-методического обеспечения и создание инновационной инфраструктуры для реализации каждой образовательной программы;
- развитие экспорта медицинского образования;
- приоритет преподавателя как основного гаранта качества образования. Обеспечение и поддержание профессионализма, компетентности и новаторства профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Оценка работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников посредством адекватных и открытых процедур;
- внедрение инноваций на рынке продуктов и услуг профессионального медицинского образования, медицинских технологий и практической медицины;
- обеспечение информационной открытости системы образования вуза при сохранении ее внутренней целостности и поддержании профессионально-этических норм медицинского работника;
- совершенствование системы управления вузом на основе современных методов менеджмента, стратегического и проектного управления, а также международных стандартов в области качества, развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы всех структурных подразделений; постоянное совершенствование системы эффективного контракта с научно-педагогическими работниками).

Основные ожидаемые результаты - укрепление конкурентных позиций университета, где образование, наука и инновации соответствуют требованиям потребителей и других заинтересованных сторон и обеспечивают его устойчивое положение как вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера.

Реализация обозначенных позиций достигается с помощью эффективно функционирующей системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ISO серии 9000, а также Европейскими стандартами гарантии качества высшего образования (ESG).

За отчетный год в Университете были успешно реализованы следующие мероприятия:

- Актуализация УМОД в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.
- Обеспечение реализуемых программ учебно-методическими материалами в цифровом формате.
- Внедрение образовательных и коммуникационных интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами всех дисциплин учебных программ – Развитие сервера электронного обучения Moodle.
- Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации программ специалитета, ординатуры и аспирантуры.
- Выстраивание взаимодействия с опорными, профильными и школами-партнерами; расширение форм работы со школьниками, направленных на индивидуализацию процесса обучения и творческую подготовку абитуриентов.
- Расширение функционала личного кабинета абитуриента.
- Открытие Центра цифровой трансформации.
- Открытие на базе Университета представительство Минздрава Кузбасса.
- Открытие института Фундаментальной медицины.

Руководство систематически проводит мониторинг удовлетворенности потребителей для достижения уверенности в том, что политика ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России в области качества воплощается в жизнь, а поставленные цели достигаются.

Руководство ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России несет ответственность за реализацию политики в области качества и поддержание и улучшение результативности действующей системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

### 1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства здравоохранения и Министерства образования российской Федерации и Уставом Кемеровского государственного медицинского университета.

Органами управления Университета являются:

- Ученый совет Университета – коллегиальный орган управления;
- ректор Университета – единоличный исполнительный орган Университета;

Коллегиальным органом Университета является Ученый совет, который решает все вопросы, связанные с учебной, научной, лечебной и финансово-хозяйственной деятельностью Университета. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному плану. Наиболее важные вопросы деятельности Университета находятся под постоянным контролем Ученого совета, который периодически рассматривает состояние дел в соответствующей области и ход исполнения ранее принятых решений.

Высшим коллегиальным органом общественного самоуправления Университета является общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет его руководитель – ректор, избираемый конференцией трудового коллектива и обучающихся тайным голосованием на пятилетний срок и утверждаемый Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Структура Университета определяется штатным расписанием, утверждаемым ректором.

Руководство Университета:

Ректор: доктор медицинских наук, профессор Попонникова Татьяна Владимировна.

Проректор по учебной работе: доктор медицинских наук, профессор Коськина Елена Владимировна.

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения: кандидат медицинских наук, доцент Пьянзова Татьяна Владимировна.

Проректор по административно-хозяйственной работе: Фатьянов Валерий Владимирович.

Помощник ректора по социальной и воспитательной работе: Солобуев Алексей Игоревич.

Для оперативного решения текущих вопросов при ректоре действует совещательный орган Университета – ректорат, который принимает решения, проводимые приказами и распоряжениями ректора.

Для координации деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений по вопросам качества подготовки выпускников, для обеспечения качества учебной и методической деятельности по всем реализуемым образовательным программам в Университете создан Центральный методический совет, который действует в соответствии с Положением о Центральном методическом совете. Председателем Центрального методического совета является проректор по учебной работе.

Коллегиальный орган – Совет по качеству – взаимодействует с ответственными за систему менеджмента качества от структурных подразделений. В соответствии с Положением функции Совета по качеству заключаются в планировании мероприятий по обеспечению и улучшению качества образовательных услуг, научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также координация работы ответственных за процессы, руководителей структурных подразделений по вопросам менеджмента качества.

В состав Университета входят факультеты, кафедры, центры, отделы, лаборатории, подразделения, обеспечивающие учебный процесс, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, общежития, научная библиотека и иные подразделения, осуществляющие административно-управленческую, производственную, хозяйственную, финансово-экономическую, методическую, информационно-

аналитическую деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета.

Основными структурными подразделениями, реализующими учебно-научно-воспитательный процесс, являются факультеты и кафедры.

Факультеты Университета организуют учебный процесс в соответствии с утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль учебной работы обучающихся, ведут научную деятельность. Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан, выбираемый их числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей с ученой степенью доктора или кандидата наук и стажем научно-педагогической работы в КемГМУ на основной работе не менее 5 лет. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета. Декан издает распоряжения, касающиеся деятельности факультета. Распоряжения декана являются обязательными для выполнения всеми работниками факультета и могут быть отменены ректором.

На факультетах создаются Советы факультетов, которые формируются из профессорско-преподавательского состава факультетов.

Кафедры являются учебно-научными структурными подразделениями Университета. Кафедрой руководит заведующий. На должность заведующего кафедрой Ученым советом КемГМУ избирается авторитетный ученый со стажем научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, имеющий, ученую степень в соответствующей области и ученое звание. Выборы заведующего кафедрой проводятся в соответствии с «Положением о выборах декана и заведующего кафедрой» КемГМУ.

**Лечебный факультет** открыт в 1956 году и является базовым и самым крупным в КемГМУ учебно-научным объединением, где осуществляется подготовка выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Наряду с этим, лечебный факультет реализует подготовку в ординатуре, аспирантуре, а также по программам дополнительного профессионального образования.

В настоящее время лечебный факультет включает в себя 14 кафедр: акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой; анестезиологии и реаниматологии; травматологии и ортопедии; госпитальной терапии и клинической фармакологии; госпитальной хирургии; кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии; морфологии и судебной медицины; неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации; нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш; общей, факультетской хирургии и урологии, патологической физиологии; поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела; пропедевтики внутренних болезней; травматологии и ортопедии; факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии.

В 2001 году в составе лечебного факультета открыто отделение высшего образования 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата). Профессорско-преподавательским составом факультета было создано необходимое учебно-методическое обеспечение учебного процесса. С этой целью к потребностям высшего сестринского образования был адаптирован опыт преподавания как фундаментальных, так и гуманитарных, социально-экономических и клинических дисциплин.

С 2017 года в составе лечебного факультета реализуется обучение иностранных студентов по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело». Обучение проводится с билингвальным сопровождением на первых (с 1 по 3) курсах подготовки обучающихся.

**Педиатрический факультет** был открыт в 1967 году и осуществляет образовательную деятельность по подготовке выпускников по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Структурно в состав факультета входят 9 кафедр: детских болезней; детских хирургических болезней; иностранных языков; педиатрии и неонатологии; лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии; поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки;

психиатрии, наркологии и медицинской психологии; философии и культурологии; фтизиатрии.

На кафедрах педиатрического факультета осуществляется подготовка в ординатуре, аспирантуре и по программам дополнительного профессионального образования.

**Стоматологический факультет** открыт в 1958 году и реализует образовательную деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология». Последипломная профессиональная подготовка осуществляется в ординатуре и аспирантуре по хирургической, ортопедической, терапевтической и детской стоматологии, а также ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии.

В настоящее время в структуре факультета 9 кафедр: биологии с основами генетики и паразитологии; истории; терапевтической стоматологии; ортопедической стоматологии; хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; детской стоматологии; оториноларингологии; офтальмологии; физической культуры.

Преподавание дисциплин, предусмотренных государственным стандартом и учебным планом по специальности «Стоматология», осуществляется по 87 дисциплинам и 10 практикам.

**Медико-профилактический факультет** открыт в 1963 году и осуществляет подготовку специалистов преимущественно для органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Наряду с этим, медико-профилактический факультет реализует подготовку в ординатуре, аспирантуре, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Факультет структурно объединяет 7 кафедр: гигиены; эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии; медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности; молекулярной и клеточной биоло-

гии; микробиологии и вирусологии; медицинской биохимии; общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева. Образовательный процесс характеризуется применением инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм и методов обучения, современных учебно-методических материалов.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы со специалистами базовых учреждений с учетом современных потребностей Роспотребнадзора, осуществляется взаимодействие с НИИ КППЗ и НГИУВ-филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по специальности «Медико-профилактическое дело», эффективно взаимодействует с органами практического здравоохранения, активно участвует в организации и проведении научных конференций.

**Фармацевтический факультет** открыт в 1979 году и осуществляет образовательную деятельность по подготовке обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация», занимается повышением квалификации специалистов практической фармации.

В состав факультета входят 5 кафедр: фармации; фармацевтической и общей химии; фармакологии; медицинской, биологической физики и высшей математики; латинского языка и медицинской терминологии. Из них профильными по направлению подготовки «Фармация» являются кафедры фармации, фармацевтической и общей химии; фармакологии. Преподавание дисциплин, предусмотренных государственным стандартом и учебным планом по специальности «Фармация», осуществляется по 57 дисциплинам и 11 практикам.

В Университете осуществлено закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ за соответствующими структурными подразделениями: отдел инклюзивного образования, управление информационных технологий, отдел по работе с иностранцами.

Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

Управление качеством образовательного процесса основывается на следующих инструментах: целеполагании, внутреннем аудите, риск-менеджменте, программном бюджетировании.

В Университете реализуются принципы процессного управления. Постоянное улучшение осуществляется на основе систематической проверки качества предоставляемых образовательных услуг; проведения научных исследований; периодического контроля и анализа деятельности; обратной связи с заинтересованными сторонами. Университет обеспечивает наличие ресурсов, в т. ч. информационных, финансовых, материальных и человеческих, необходимых для поддержки процессов и их мониторинга.

Таким образом, организационная структура Университета и система управления позволяет обеспечивать оптимальное эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки обучающихся.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 18.08.2016 года № 2343, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 19.02.2021 года № 3500, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

В Университете проводится ежегодный мониторинг учебных планов. Основное внимание уделяется оценке реализации регламентируемых позиций:

- выполнение регламента недельной контактной работы обучающихся;
- среднее количество форм текущего и итогового контроля, а также их распределение по ежегодной образовательной траектории (модули/семестры).

Анализ учебных планов показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Объем контактной работы в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям, установленными локальными актами Университета.

В целом учебная документация по специальностям, направлениям подготовки Университета соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин, являющиеся элементами ОПОП, разрабатываются на основании образовательных стандартов. Рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, экспертизу на предмет соответствия требованиям соответствующих ФГОС ВО, требованиям,

предъявляемым к рабочим программам дисциплин по контенту и оформлению.

Рабочие программы, фонды оценочных средств и в целом основные профессиональные образовательные программы проходят процедуру внешнего рецензирования и согласования с работодателями или научно-педагогическими работниками других профильных вузов.

Рабочие программы дисциплин актуализируются ежегодно. Для обновления содержания рабочих программ используются, в том числе, и результаты научных исследований НПП Университета. В Университете разработана и утверждена форма рабочей программы дисциплины, проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами, другими методическими разработками, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы обучающихся, применением инновационных приемов и методов обучения, направленных на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

В целях организации и координации методической работы в Университете функционирует Центральный методический совет. На заседаниях совета решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей. На факультетах созданы учебно-методические комиссии, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий.

Подготовка практических навыков осуществляется в центре симуляционного обучения и аккредитации.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение дисциплин по всем реализуемым в Университете ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

## **2.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования Университета.

Целями проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки по результатам освоения ОПОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В Университете внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в рамках:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В настоящий момент в Университете внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- проведения научных мероприятий, олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В Университете созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества работы НПП Университета осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации НПП;
- периодического мониторинга выполнения индивидуальных планов НПП;
- оценки качества работы НПП обучающимися.

Оценка уровня квалификации НПП осуществляется с целью:

- получения максимально объективной информации о профессиональной деятельности НПП;
- определения соответствия качества НПП требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ;
- анализа динамики профессионального уровня НПП.

Оценка уровня квалификации НПП осуществляется в рамках процедур конкурсного отбора.

С целью изучения потребностей и ожиданий потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных сторон, повышения качества обучения в университете в рамках внутренней независимой оценки качества образования разработаны анкеты и проводится анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей и выпускников.

Результаты обсуждаются на заседаниях Совета по качеству, Совета факультета, Совета по качеству и объединенного Совета обучающихся, представляются на учебно-методических конференциях и используются для улучшения учебного плана и образовательной программы в целом.

Обучающие по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» приняли участие в проекте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» и успешно прошли независимую оценку качества подготовки по общепрофессиональным компетенциям ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10.

Для оценки достижения стратегии гарантии качества подготовки специалистов Университет реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны функционирования системы. Для мониторинга и измерения направлений деятельности Университета используется информация о результатах работы структурных подразделений и должностных лиц. Данные показатели соотносятся с системой показателей мониторинга эффективности деятельности вузов, стратегией развития образования, дорожными картами, аккредитационными и иными внешними требованиями.

Ежегодный отчет о результатах самообследования представлен на официальном сайте Университета.

Одним из направлений самообследования является процедура внутреннего аудита системы менеджмента качества. Внутренний аудит в Университете проводится в соответствии с ГОСТ Р ИСО 19011-2021 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента. Систематически проводимый внутренний аудит предназначен для обеспечения руководства объективной и достоверной

информацией о степени соответствия деятельности Университета и ее результатов установленным требованиям. В ходе и по результатам аудита формируются сведения о действенности СМК Университета, выявляются возможности для совершенствования процессов и процедур, а также формулируются рекомендации по тем направлениям деятельности, которые требуют улучшения.

### **2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА**

Университет в своем развитии ориентируется на отбор и внедрение наиболее эффективных организационных форм обучения, предполагающих уровневую систему образования: бакалавриат, специалитет, подготовка научно-педагогических кадров в ординатуре и аспирантуре, реализация программ дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность организована по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Перечень специальностей и направлений подготовки по программам бакалавриата и специалитета, реализуемых в Университете в 2021-2022 уч. году, представлен в таблице 2.1:

Таблица 2.1 - Перечень специальностей и направлений подготовки

Коды специальностей/ направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям/ направлениям подготовки квалификации
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>		
34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (брат). Преподаватель
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>		
31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник
31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр
31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, эпидемиологии
33.05.01	Фармация	Провизор

Общее количество обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета по состоянию на 31.12.2021 г. составило 3744 чел. (98,2% обучающихся по очной форме обучения).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют фонды оценочных средств, которые утверждаются в установленном порядке.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему заданий, лабораторных и других видов работ, предусмотренных учебным планом специальности/ направления подготовки.

Организация промежуточной аттестации студентов в Университете регламентируется учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами дисциплин, утверждаемых в установленном порядке. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляются в установленные сроки в соответствии с календарными учебными графиками.

Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом, фиксируется в расписании.

Диагностические средства промежуточных аттестаций включают экзаменационные билеты, перечни вопросов для зачетов, тесты. Их содержание соответствует рабочим программам дисциплин и требованиям, предъявляемым к уровню знаний обучающихся. Экзаменационные билеты составлены по утвержденной форме.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### ***Государственная итоговая аттестация***

Государственная итоговая аттестация в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными актами Университета.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарными учебными графиками согласно учебному плану по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Качественная успеваемость при сдаче государственных экзаменов обучающихся за 2021 г. составила 77,67 % по очной форме обучения.

При защите выпускных квалификационных работ студенты демонстрировали практические навыки и умения решать поставленные профессиональные задачи.

Качественная успеваемость при защите выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата за 2021 г. составила 100 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся по программам высшего образования, получивших диплом с отличием – 54 человек (1,44 %).

Таким образом, разработанные и реализуемые в Университете механизмы оценки обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

#### **2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - ОРДИНАТУРА**

В 1994 году сформирован факультет последипломной подготовки специалистов, который в январе 2019 г. реорганизован в управление последипломной подготовки специалистов.

Обучение ординаторов, слушателей циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в КемГМУ осуществляется по специальностям, предусмотренным приказом МЗ РФ №707 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; государственной лицензии 90Л01 № 0009416 от 18.08.2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

Обучение по программам ординатуры в 2021-2022 учебном году проводится по следующим специальностям:

п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
4.	31.08.09	Рентгенология
5.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
6.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
7.	31.08.16	Детская хирургия
8.	31.08.18	Неонатология

9.	31.08.19	Педиатрия
10.	31.08.20	Психиатрия
11.	31.08.28	Гастроэнтерология
12.	31.08.32	Дерматовенерология
13.	31.08.35	Инфекционные болезни
14.	31.08.36	Кардиология
15.	31.08.42	Неврология
16.	31.08.43	Нефрология
17.	31.08.45	Пульмонология
18.	31.08.46	Ревматология
19.	31.08.49	Терапия
20.	31.08.51	Фтизиатрия
21.	31.08.53	Эндокринология
22.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
23.	31.08.55	Колопроктология
24.	31.08.57	Онкология
25.	31.08.58	Оториноларингология
26.	31.08.59	Офтальмология
27.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
28.	31.08.66	Травматология и ортопедия
29.	31.08.67	Хирургия
30.	31.08.68	Урология
31.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
32.	31.08.70	Эндоскопия
33.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
34.	31.08.74	Стоматология хирургическая
35.	31.08.75	Стоматология ортопедическая

36.	31.08.76	Стоматология детская
37.	31.08.77	Ортодонтия
38.	32.08.01	Гигиена детей и подростков
39.	32.08.02	Гигиена питания
40.	32.08.03	Гигиена труда
41.	32.08.06	Коммунальная гигиена
42.	32.08.09	Радиационная гигиена
43.	32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
44.	32.08.12	Эпидемиология

Разработанные и реализуемые в Университете механизмы оценки обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений, а также сформированность компетенций выпускников.

Государственная итоговая аттестация для основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Качественная успеваемость при сдаче государственных экзаменов обучающихся за 2021 г. составила 94,97%

Количество обучающихся по программам ординатуры, получивших диплом с отличием – 101 чел. (72,67%).

Реализация программ дополнительного профессионального образования в КемГМУ осуществляется в виде повышения квалификации специалистов (циклы общего усовершенствования, в том числе в системе непрерывного медицинского образования) и профессиональной переподготовки.

Программы обучения врачей в системе непрерывного медицинского образования реализуются в очно-заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. В 2021 году продолжено проведение on-line курсов, в рамках которых обучено более 500 врачей и ординаторов.

## **2.5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ И ШКОЛЬНИКАМИ**

Для повышения эффективности подготовки абитуриентов с 2000 года в Университете функционирует Центр довузовского образования и профориентации (ЦДОиПО) – структурное подразделение, осуществляющее планирование, организацию и контроль реализации образовательных программ элективных курсов для школьников в рамках предпрофильного и профильного обучения, мероприятий профессиональной ориентации.

Основные задачи ЦДОиПО: планирование, организация и контроль учебно-методической деятельности Университета по реализации образовательных программ в сфере довузовского образования; систематическое совершенствование учебно-методической работы по повышению качества подготовки абитуриентов; организация взаимодействия подразделений Университета в целях повышения качества подготовки абитуриентов, модернизации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, реализации политики в области качества Университета.

Основные функции ЦДОиПО: планирование деятельности довузовского образования и профессиональной ориентации в Университете; организация и управление деятельностью довузовского образования и профессиональной ориентации Университета; контроль качества подготовки абитуриентов.

С 2019 года реализуется проект «Медицинские классы в КемГМУ». Число участников, за время реализации проекта, составило 413 школьников 3-х образовательных учреждений г. Кемерово: МБОУ «Лицей №62», ГБНОУ «Губернатоский многопрофильный лицей-интернат», МБОУ «СОШ 45».

Непосредственную подготовку к сдаче ЕГЭ учащиеся медицинского колледжа и школьники (ученики 11 классов) могут пройти на вечерних очных семимесячных курсах. В ЦДОиПО ежегодно обучается около 50 чел.-век. Обучение проводится с 01 ноября три раза в неделю по трем предметам (химия, биология, русский язык, с 2022 года для лиц, окончивших медицинский колледж – биоорганическая химия, анатомия и физиология человека).

ЦДОиПО принимает активное участие в профессиональной ориентации школьников Кемеровской области и других субъектов Российской Федерации посредством: демонстрации профориентационных материалов (видеофильм, памятка абитуриента, календарь абитуриента, информационные брошюры, презентации), проведения мастер-классов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация) и консультаций по направлениям обучения и правилам приема на всех доступных профориентационных площадках. ЦДОиПО координирует организацию и проведение дней открытых дверей для выпускников школ. Деятельность ориентирована на повышение престижа, имиджа профессии врача и университета.

## **2.6. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ**

На базе Университета действует Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ). Основной задачей работы ЦСТВ является максимальное содействие трудоустройству выпускников и содействие в решении проблемы кадрового дефицита в регионе. В своей работе ЦСТВ проводит анкетирование выпускников, формирование базы данных, создание информационной системы, обеспечивающей обучающихся, выпускников Университета и работодателей данными о наличии вакансий и специалистов. Также проводится мониторинг по трудоустройству выпускников, обновление информации в базах данных и формирование отчетных документов.

Следует выделить основные направления использования информационной системы в процессе трудоустройства соискателей:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- использование базы данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников;
- проведение экскурсий для выпускников в медицинские учреждения области.

- проведение встреч с главами регионов и главными врачами медицинских организаций

Центром содействия трудоустройству выпускников ведется работа по активизации обучающихся и выпускников Университета по размещению резюме и информированию работодателей о возможности размещения вакантных мест в электронном виде на сайте КемГМУ.

Центром содействия трудоустройству выпускников Университета создана база данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников. Заявки поступают от медицинских организаций Кузбасса и других регионов Российской Федерации. База вакансий постоянно актуализируется.

Выпускники ежегодно составляют резюме, которые пополняют базу данных и используются работодателями при подборе персонала. В течение года ЦСТВ осуществляет рассылку информационных писем работодателям региона с целью пополнения базы данных о вакансиях. На основании всех полученных данных составляется план распределения молодых специалистов-выпускников в соответствии с вакантными местами медицинских организаций. На момент выпуска выпускники получают направление на работу. Внедрено распределение выпускников по программам целевого обучения с участием представителей Министерства здравоохранения Кузбасса, Роспотребнадзора Кемеровской области и за ее пределами.

Для информирования о ситуации на рынке труда проводятся Ярмарки вакансий, на которые приглашаются представители медицинских организаций Кузбасса, Министерства здравоохранения Кузбасса и учащиеся 5-6 курсов КемГМУ. Участие в Ярмарке ежегодно принимают более 80 работодателей, выпускникам предлагается более 400 вакансий по Кемеровской области – Кузбассу.

В процессе сотрудничества при помощи телефонных контактов, электронной почты, личных встреч с работодателями идет передача информации о вакансиях и запросах работы со стороны обучающихся, выпускников, отдельно проводится анализ анкет работодателей. (Удовлетворенность работодате-

лей выпускниками КемГМУ). По данным опроса главных врачей более 60% из них при подборе кадров используют информацию Центра содействия трудоустройству выпускников, большинство довольны как теоретическими, так и практическими навыками выпускников.

Особая роль в профессиональной ориентации молодого поколения отводится экскурсиям в медицинские организации, в ходе которых выпускники знакомятся с работой отделений, клинико-диагностических лабораторий, приемного покоя и т.д. Врачи демонстрируют оборудование и рассказывают о принципах работы в больнице.

За отчетный период были проведены экскурсии:

- ФКУЗ «МСЧ МВД России по Кемеровской области»
- ГБУЗ КО «Юргинская районная больница».

Отдельно в актовом зале КемГМУ была организована встреча будущих выпускников с главой Междуреченского городского округа Черновым В.Н. и главным врачом Междуреченской городской больницы Баховудиновым А.Х. Были представлены презентации и видеоролики об активно развивающемся городе, описаны перспективы развития, карьерного роста и меры по поддержке молодых специалистов-медиков. По итогам встречи 5 выпускников решили начать свой карьерный путь именно в Междуреченске. Проведение подобного рода мероприятий позволяет максимально полно освещать преимущества нашего региона и привлекать выпускников в ряды прогрессивных врачей Кузбасса.

Центр содействия трудоустройству выпускников рассматривает социальные сети как инструмент информирования молодежи о ситуации на рынке труда. Информация о новых вакансиях размещается на странице университета «В Контакте».

Налажена обратная связь с выпускниками и молодыми специалистами. Каждый выпускник Университета может получить консультацию у руководителя ЦСТВ по вопросам трудоустройства по телефону, личной беседе.

## **2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Общее число НПП Университета на 31.12.2021 составляет 336 чел.; среди них лиц с учеными степенями 223 чел. (68 чел. – докторов наук, 155 чел. – кандидатов наук). Общая остепененность составляет 73 %.

Число штатных НПП Университета на 31.12.2021 составляет 251 чел.; среди них лиц с учеными степенями 190 чел. Остепененность составляет 76 %, из них: 54 чел. (28,4 %) – докторов наук, 136 чел. (71,6 %) – кандидатов наук).

Всего внешних совместителей НПП 55 чел., из них 33 чел. имеют ученые степени, в том числе 14 чел. – доктора наук. Остепененность составляет 60 %.

Средний возраст штатных НПП составляет 51 год.

В отчетном периоде продолжена работа с кадровым резервом на замещение руководящих должностей.

Преподавательский состав Университета имеет многочисленные награды за достижения в различных областях профессиональной, научной и общественной жизни. Сотрудники Университета являются членами экспертных и консультативных советов. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональным стандартам.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2021 году по программам повышения квалификации и переподготовки повысили свою квалификацию 296 научно-педагогических работников.

### **Характеристика кадрового потенциала лечебного факультета**

Кадровое обеспечение ОПОП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В кадровом составе обеспечена установленная доля: 1) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое

звание; 2) научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; 3) научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, то есть из практической сферы деятельности.

Для ведения образовательного процесса по специальности Лечебное дело сформирован штат ППС, который утверждается штатным расписанием. Численность ППС планируется исходя из потребностей учебного процесса, норматива учебной нагрузки на преподавателя и зависит от контингента обучающихся.

Общая численность профессорско-преподавательского состава – 260 человек, из них 245 (94,2%) - основные работники. На условиях внешнего совместительства приняты на работу 15 (5,8%) преподавателей. В число внешних совместителей входят высококвалифицированные руководители и работники практического здравоохранения, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Количество преподавателей с ученой степенью доктора наук 64 (24,6%) сотрудника, кандидатов наук 126 (48,5%) сотрудников. Преподаватели, имеющие ученое звание профессора, составляют 36 (13,8%) человек, имеющие звание доцента – 101 (38,8%) человек. На должности преподаватель/старший преподаватель работают 23 (8,8%) сотрудника, ассистента – 48 (18,5%). Кроме того в реализации программы принимают участие 25 ППС свободно владеющие английским языком.

В соответствии с гендерным составом ППС количество сотрудников женского пола – 162 (62,3%), мужского пола - 98 (37,7%) при соотношении 1,6 : 1.

Доля преподавателей биомедицинских дисциплин составляет 17,0%, социальных и поведенческих дисциплин – 3,9%, клинических дисциплин – 79,1%. Средний возраст ППС – 55,6 лет.

Сбалансированность штата ППС соблюдается и определяется в соответствии с учебным планом и структурой дисциплин. Это позволяет обеспечить успешное выполнение образовательной программы.

Качественный состав ППС определяется кадровым потенциалом, обладающим ученой степенью доктора или кандидата наук, соответствующим сертификатом специалиста. Остепененность ППС за последние 5 лет остается стабильной на уровне не ниже 70%. Сертификаты специалистов имеют все преподаватели клинических кафедр.

ППС обладает высоким уровнем квалификации и компетентности, более 50 % ППС имеет стаж научно-педагогической и клинической работы 15 лет и выше.

**Характеристика кадрового потенциала педиатрического факультета** В составе факультета 55 преподавателей, из них: 12 докторов наук, 27 кандидат наук, 19 имеют ученое звание доцента, 6 имеют ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 52 года.

Для подготовки выпускников по специальности «Педиатрия» к учебному процессу привлекаются работники практического здравоохранения: курация работы студентов во время учебной и производственной практик; привлечение сотрудников лечебных учреждений к учебному процессу на кафедрах; включение представителей практического здравоохранения г. Кемерово в состав Государственной экзаменационной комиссии.

Сотрудники клинических кафедр факультета осуществляют не только педагогическую, но и лечебную деятельность. Проводят лечение больных в поликлиниках и стационарах, участвуют в клинических разборах, врачебных консилиумах, консультативных обходах пациентов, в комиссии по рассмотрению и анализу случаев младенческой смертности, в комиссиях по изучению летальных исходов, рецензируют истории болезни, оценивают качество лечения, проводят оперативные вмешательства (операции), принимают участие во врачебных конференциях.

**Характеристика кадрового потенциала Стоматологического факультета.** В составе факультета 53 преподавателя, из них: 11 докторов наук, 27 кандидатов наук, 18 имеют ученое звание доцента, 5 имеют ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 52 года.

Стоматологический факультет КемГМУ обеспечивает достаточно высокий уровень лечебно-консультативной работы, которая осуществляется четырьмя клиническими кафедрами. Лечебно-диагностический процесс осуществляется в базовых лечебных учреждениях сотрудниками профильных кафедр, а также офтальмологии и оториноларингологии. Среди сотрудников клинических кафедр 16 преподавателей имеют высшую и 1 – первую врачебную категорию.

**Характеристика кадрового потенциала Медико-профилактического факультета.** В составе факультета 50 преподавателей, из них: 9 докторов медицинских наук, 1 доктор биологических наук, 2 доктора экономических наук, 18 кандидатов медицинских наук, 2 кандидата биологических наук, 2 кандидата экономических наук, 2 кандидата технических наук, 1 кандидат химических наук, 18 имеют ученое звание доцента, 7 имеют ученое звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 50,8 года.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы со специалистами базовых учреждений с учетом современных потребностей Роспотребнадзора, осуществляется взаимодействие с НИИ КППЗ и НГИУВ-филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по специальности «Медико-профилактическое дело» эффективно взаимодействует с органами практического здравоохранения, активно участвует в организации и проведении научных конференций.

**Характеристика кадрового потенциала Фармацевтического факультета.** В составе факультета 35 преподавателей, из них: 5 докторов наук, 23 кандидата наук, 17 имеющих ученое звание доцента, 2 имеющих ученое

звание профессора. Средний возраст преподавателей факультета составляет 50 лет.

Для подготовки выпускников по специальности «Фармация» к учебному процессу привлекаются работники практической фармации: курация работы обучающихся во время учебной и производственной практик; привлечение сотрудников аптечных организаций и фармацевтических предприятий к учебному процессу на кафедрах; включение представителей практической фармации, государственных административных и контролирующих органов Кемеровской области-Кузбасса в состав Государственной экзаменационной комиссии.

## **2.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Научная библиотека осуществляет информационную поддержку деятельности Университета в профессиональной подготовке обучающихся и воспитании высоко духовной личности:

- формирует библиотечно-информационные ресурсы;
- создает и предлагает современные информационные продукты и услуги;
- обеспечивает доступность всех ресурсов пользователям научной библиотеки;
- содействует развитию информационной культуры пользователей научной библиотеки;
- обеспечивает сохранность библиотечного фонда;
- формирует комфортную среду для самостоятельной подготовки обучающихся.

Структура научной библиотеки представлена 5 отделами: комплектования и научной обработки документов; обслуживания, в котором выделены 6 абонементов и 3 зала; хранения фондов; научно-библиографический отдел с залом справочно-информационных ресурсов; отдел компьютеризации с залом сервисных услуг.

Общая площадь библиотеки составляет 1 753,8 м<sup>2</sup>.

В научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребности научно-педагогических работников и обучающихся.

Фонд научной библиотеки укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Библиотечный фонд составляет: 424 520 экз. (в т.ч. электронных документов – 125 921), из них учебных – 114 634 экз., научных – 297 792 экз. Подписка на периодические издания включает свыше 140 наименований.

С учетом меняющихся информационных потребностей сделан акцент на организацию образования и самообразования обучающихся в условиях виртуальной образовательной среды вуза. Круглосуточно предоставляется доступ через страницу научной библиотеки сайта университета ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам. Обеспечен доступ к лицензионным ресурсам - электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к внешним полнотекстовым ресурсам на договорной основе в режиме онлайн: образовательному ресурсу «Консультант студента» (ЭБС); электронно-библиотечной системе «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»; базе данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»; коллекции электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов; базе данных «Электронная библиотечная система «Букап»; базе данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ». Также доступны: «Образовательная платформа Юрайт» - электронная образовательная система; федеральная государственная информационная си-

стема «Национальная электронная библиотека»; «Справочная Правовая система КонсультантПлюс; информационно-справочная система Кодекс («Медицина и здравоохранение»). Доступ к электронным ресурсам не ограничен для всех зарегистрированных пользователей научной библиотеки.

Информационный поиск по медицине и смежным с ней областям позволяют БД свободного доступа: электронная библиотека научных публикаций «eLibrary.ru»; «Федеральная электронная медицинская библиотека» (ФЭМБ), которая входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы; многоязычный веб-сайт «Всемирной организации здравоохранения» (ВОЗ); БД «PubMed.gov» Национального центра биотехнологической информации (в т.ч. БД «MEDLINE»), к зарубежным электронным ресурсам - БД «Scopus» издательства «Elsevier», базам данных издательства «Springer.

С 2017 г. функционирует «Электронная библиотека КемГМУ», зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, включающая 2 735 наименований изданий. Электронная библиотека пополнилась за 2021 год на 454 названия научных, учебных, учебно-методических изданий, подготовленных преподавателями университета

В научной библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «ИРБИС 64+» в составе 6 модулей (с ежегодным обновлением программного продукта). Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог, включающий следующие БД: книжный фонд, электронные издания КемГМУ, авторефераты диссертаций; диссертации; коллекция «ретро» изданий; аналитическая роспись сборников конференций КемГМУ; периодические издания. Объем электронного каталога НБ составляет 82 254 записи.

Регулярно организуется сопровождение научных конференций тематическими просмотрами литературы, проводятся дни информации новых поступлений. В цикле «Экзамен на отлично» организуются просмотры литературы для обучающихся на кафедрах. Для повышения информационной грамот-

ности систематически проводятся занятия по «Основам информационной культуры» с обучающимися, с аспирантами и преподавателями тренинг-семинары по использованию электронных ресурсов, сервисов и международных баз данных в современной образовательной и научной деятельности.

Информирование пользователей о новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на странице научной библиотеки веб-сайта Университета, который является ключевым связующим звеном в развитии информационно-образовательной среды вуза.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Функционирование ЭИОС регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде.

ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС к электронным информационным и образовательным ресурсам, в том числе посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов в сети Интернет;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и формируется на основе отдельных элементов (модулей), входящих в ее состав. Основными элементами ЭИОС являются:

ЭИОС обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Со времени основания КемГМУ выполняет системообразующую роль в становлении и развитии медицинской науки, высшего медицинского и фармацевтического образования, а также практического здравоохранения Кузбасса по 16 основным научным направлениям. Для реализации такой задачи Университет складывался и развивался как интегрированный научно-исследовательский комплекс, решая актуальные вопросы здоровья и качества жизни человека.

#### **Основные научные направления КемГМУ в 2021 году**

1. Социально–гигиенические аспекты научного обоснования инновационных технологий региональной системы организации и управления медицинской помощью, качеством медицинских услуг и здоровьем населения.
2. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения с использованием регионального компонента острых и хронических форм неинфекционных заболеваний внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.
3. Диагностика и хирургическое лечение наиболее распространенных заболеваний пищеварительного тракта, эндокринных желез и травматических повреждений в Кузбассе.
4. Изменения показателей нейровегетативной регуляции при умирании и в постреанимационном периоде у животных, перенесших клиническую смерть.
5. Здоровье детей и подростков (в том числе детской популяции Кузбасса). Факторы риска, распространенность, особенности клиники патологических состояний, оптимизация лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.
6. Профилактика, лечение и реабилитация при стоматологических заболеваниях населения в Сибири.
7. Гигиеническое обоснование систем профилактики на территориях с развитой угольной, химической и металлургической промышленностью в условиях Западной Сибири.

8. Обоснование мероприятий по решению актуальных эпидемиологических и гигиенических проблем Кузбасса.
9. Полимерные адсорбенты аффинного типа в исследовании физиологически активных веществ.
10. Репродуктивное здоровье женщин в различные возрастно-биологические периоды. Научные основы и организационные формы профилактики, диагностики и лечения его нарушений.
11. Индивидуальный год (ИГ) человека: психофизиологические проявления, личностные особенности, влияние на репродуктивные параметры у женщин.
12. Критические технологии реанимации и интенсивной терапии агрессивного и постагрессивного периодов.
13. Клиническая характеристика, патоморфоз, патогенетические особенности, терапия и профилактика клещевых нейроинфекционных заболеваний в Кузбассе.
14. Микрофлора и её свойства у жителей Кузбасса в норме и при различных патологических состояниях, коррекция дисбиотических состояний.
15. Динамика морфологических и гистохимических реакций кроветворных, эндокринных и других органов при экспериментальной анафилаксии, стрессе, гельминтозах, в пренатальном и постнатальном онтогенезе.
16. Эпидемиология, патогенез, клиническая характеристика, профилактика и лечение эндокринных заболеваний в Сибири.

В университете успешно развиваются крупнейшие научные школы (фундаментальные и клинические), являющиеся эффективными моделями образования, передающими знания, традиции и ценности научного сообщества от старшего поколения к младшему.

#### **Научная школа «Акушерство и гинекология».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Артымук А.В.; д.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Новикова О.Н.

Изучаются проблемы охраны здоровья беременных женщин, выполнены исследования, в которых установлены региональные особенности репродуктивного здоровья современной популяции женщин и детей, распространенности экстрагенитальной патологии, течения акушерской и гинекологической патологии у женщин с заболеваниями щитовидной железы и гипоталамическим синдромом.

#### **Научная школа «Кардиология».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующая кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Барбараш О.Л.; д.м.н., профессор, академик РАМН, профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Барбараш Л.С.; д.м.н., д.м.н., доцент, заведующая кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.; д.м.н., доцент, заведующая кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии Смакотина С.А.

Проводятся многолетние исследования по проблемам кардиохирургии, ишемической болезни сердца, фармакологической коррекции острых нарушений коронарного кровообращения, артериальной гипертензии (АГ). Разработаны и внедрены в клинику новые конструкции биологических протезов для кардио - и сосудистой хирургии.

#### **Научная школа «Гигиена. Эпидемиология».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой гигиены Коськина Е.В.; д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии Семенихин В.А.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Брусина Е.Б.; д.м.н., профессор, профессор кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Дроздова О.М.

Выполнены исследования по гигиене и физиологии труда, профпатологии в химической и угольной промышленности, гигиенической оценке окружающей среды, состояния здоровья населения, репродуктивного здоровья, рисков заболеваемости и смертности в городах Сибири с развитой химиче-

ской, угольной и металлургической промышленностью. Установлены закономерности формирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в зависимости от технико-экономических, технологических и строительно-планировочных решений.

Научные исследования посвящены теоретическим проблемам общей эпидемиологии, изучению механизмов передачи возбудителей инфекций и их эволюции. Уникальные работы по моделированию эпидемического процесса стали классическими и вошли в учебники эпидемиологии.

### **Научная школа «Педиатрия. Охрана здоровья детей».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Перевощикова Н.К.; д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Ровда Ю.И.; д.м.н., профессор, профессор кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Вавилова В.П.

Исследованы патогенез, распространенность и течение железодефицитной анемии, генетически детерминированной гиперурекемии, патологии лимфоглоточного кольца, болезней органов пищеварения. Разработаны методы диагностики, лечения, профилактики при названных заболеваниях у детей. Обоснованы и апробированы программы профилактики, реабилитации и адаптации детей дошкольных образовательных учреждений, позволяющие существенно уменьшить тревожность, заболеваемость острой патологией органов дыхания, улучшить факторы местного иммунитета слизистой оболочки верхних дыхательных путей у детей.

### **Научная школа «Патофизиология терминальных и экстремальных состояний».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биохимии Разумов А.С.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии Григорьев Е.В.

Разработаны экспериментальные модели клинической смерти от одномоментной и пролонгированной кровопотери, инфаркта миокарда, электротравмы, отравления угарным газом, сдавления грудной клетки. Установлены общие закономерности и основные механизмы ранних постреанимационных нарушений системной, органной и регионарной гемодинамики. Обнаружен феномен ранней постреанимационной централизации кровообращения.

**Научная школа «Психиатрия. Диагностика, лечение и реабилитация больных с наркозависимостью, токсикоманиями и алкоголизмом».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии Селедцов А.М.; д.м.н., профессор, профессор каф. психиатрии, наркологии и медицинской психологии Лопатин А. А.

Исследованиями по проблемам токсикомании, наркоманий и суицидов установлена распространенность названных расстройств у несовершеннолетних Кемеровской области, разработана и внедрена оригинальная модель наркологической службы для несовершеннолетних. Определены региональные особенности суицидной активности населения. Обоснована и внедрена первая в России модель специализированной суицидной службы.

**Научная школа «Стоматология. Медицинские технологии в стоматологии».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии Тё Е. А.; д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии Смердина Л.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Пылков А.И.

Обоснованы и разработаны медицинские технологии использования имплантатов с памятью форм в челюстно-лицевой хирургии, проведена оценка и предложена организация в субъекте федерации стоматологической помощи различным группам населения в современных социально-экономических условиях, дано клинико-патогенетическое обоснование индивидуальной профилактики кариеса зубов у детей с применением ионообменных полимерных

материалов, сформирована концепция антропологической направленности совершенствования методов диагностики и лечения больных с зубочелюстными аномалиями.

В рамках данной школы разработан **инновационный проект**: «Инновационное протезирование и способы остеосинтеза в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии», включающий «Разработку методов остеосинтеза переломов нижней челюсти с применением 3D - технологии» и «Технологию изготовления полого пострезекционного верхнечелюстного протеза» (результат: Разработка методики изготовления пустотелого облегченного пострезекционного протеза для улучшения фиксации, повышения комфортности пациентов с тяжелой челюстно-лицевой патологией).

#### **Научная школа «Хирургия и травматология».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей, факультетской хирургии и урологии Лишов Е.В.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии Подолужный В. И.

Проводятся исследования научного направления по вопросам трансплантологии, пластики пищевода, хирургии новорожденных, вопросам эндоскопических и минимально инвазивных вмешательств под контролем УЗИ, органосохраняющих и органосберегающих операций при язвенной болезни, заболеваниях щитовидной железы. Разработаны методы выявления на ранних стадиях острого инфаркта миокарда (ИМ) пациентов групп высокого риска внезапной смерти и её профилактики.

#### **Научная школа «Природно-очаговые, социально-значимые и госпитальные инфекции».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Коваленко А.В.; д.м.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Попонникова Т.В., д.м.н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабили-

тации Семёнов В.А. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Брусина Е.Б.; д.м.н., доцент, заведующий кафедрой фтизиатрии Пьянзова Т. В.

Важнейшим результатом функционирования данной школы в 2021 г. стала реализация **гранта РФФИ (2020-2022 гг.)** «Оценка роли угольной промышленности в формировании резервуара мультирезистентных госпитальных штаммов микроорганизмов в больничной среде» (рук. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Брусина Е.Б.).

При работе над данным проектом изучены физико-химические свойства и микробный состав больничной пыли реанимационных отделений для оценки роли угольных и других пылевых микрочастиц в формировании резервуара мультирезистентных госпитальных штаммов микроорганизмов в больничной среде. Доказано, что больничная пыль, оседающая из воздуха на вентиляционных решетках, содержит органический субстрат для размножения и накопления микроорганизмов и может быть рассмотрена в качестве дополнительного резервуара мультирезистентных госпитальных штаммов микроорганизмов. Выявленные различия по элементному составу подтверждают триггерную роль угольной пыли в поддержании этого резервуара. Установлены закономерности пылевого пути передачи больничных патогенов в реанимационных отделениях. Получены новые результаты об аэрогенном механизме передачи возбудителей в больничной среде, расширяющие существующие представления.

Результатом реализации **инновационного проекта** «Оценка роли угольной промышленности в формировании резервуара мультирезистентных госпитальных штаммов микроорганизмов в больничной среде» стала разработка высокотехнологичной продукции - антибактериальной вентиляционной решетки в больничной среде.

**Научная школа «Адаптация, стресс, физическое развитие и здоровье».**

Ведущие ученые - д.м.н., доц., заведующий кафедрой нормальной физиологии Кувшинов Д.Ю.

Проведены исследования, в которых установлены механизмы защитного действия адаптации к холоду, гипоксии и физической нагрузке при развитии гипертонии и нарушений коронарного кровотока. Проведена оценка связей стрессорных реакций и стресс-реактивности организма и процессами физического развития и устойчивости к возникновению сердечно-сосудистой патологии. Разработаны методы количественной оценки стресс-реактивности человека.

#### **Научная школа «Общественное здоровье и здравоохранение».**

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики Царик Г. Н.; д.м.н., профессор, президент ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Ивойлов В.М.

Сформированы эффективные модели управления лечебно-профилактическими учреждениями и оказания медицинской помощи населению; инновационными технологиями управления ресурсами в здравоохранении; социально-гигиеническими аспектами травматизма в угольной промышленности; разработки стандартов медицинских технологий. Внедрение вышеперечисленных моделей способствовало уменьшению дефицита финансирования здравоохранения на 15-20%. Продолжено внедрение проекта «Бережливая поликлиника».

#### **Инновационная деятельность и функционирование инновационных структурных подразделений**

В 2021 году в КемГМУ были созданы Центр цифровой трансформации (приказ ректора о создании №85 от 28.05.2021), НОЦ «Инфекции и человек» (приказ ректора №6/1 от 18.01.2021), Центр изучения деструктивных явлений в молодежной среде (приказ ректора о создании №88/1 от 31 мая 2021 г.), открыт Институт фундаментальной медицины (приказ ректора о создании

№167/1 от 01.11.2021). Продолжил работу НОЦ «Прикладная биотехнология и нутрициология» (приказ ректора о создании №145 от 30.04.2020 г).

Продолжила функционирование открытая в 2020 г. **высокотехнологичная лаборатория «Научно-образовательный центр «Прикладная биотехнология и нутрициология»** (руководитель высокотехнологичной лаборатории д.б.н., профессор Позняковский В.М.). Данная лаборатория продолжила работу в направлении интеграции и координации деятельности учебных и научных подразделений КемГМУ по популяризации научных знаний, организации и проведению конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований и подготовке конкурентоспособных научных кадров в области прикладной биотехнологии и нутрициологии.

Результаты деятельности данного инновационного структурного подразделения вуза характеризовались в 2021 году следующими показателями: организованы и проведены совместно с индустриальными партнерами 2 Международные научно-практические конференции, опубликованы 2 статьи Scopus, 5 статей в журналах ВАК, , получен 1 патент, подготовлены 2 заявки на грант.

С 2021 года функционирует **Центр цифровой трансформации** (руководитель Просвиркина Е.В.).

Целью деятельности Центра является достижение нового качества научно-образовательного процесса для обеспечения стратегического академического лидерства Университета за счет формирования цифровых компетенций преподавателей и обучающихся, индивидуализации образовательных траекторий на основе применения современного инструментария электронной информационно-образовательной среды, цифровой дидактики и педагогического дизайна.

Основные результаты: развитие интеграционных связей с АНО ВО «Университет Иннополис», подписано соглашение о вступлении КемГМУ в Консорциум образовательных организаций на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям

цифровой экономики; разработка правовых локальных документов (Положение о деятельности Центра цифровой трансформации; Стратегия цифровой трансформации Университета; Регламент формирования онлайн-курсов в системе управления электронным обучением LMS MOODLE).

В части модернизации инфраструктуры развернут собственный Облачный сервис для ЭИОС и 1С. Создан Облачный сервис хранения видеоконтента, проведено оснащение дополнительным компьютерным оборудованием аудиторий.

Проведена экспертиза онлайн-курсов. В образовательные программы по всем направлениям подготовки специалистов введен модуль Искусственный интеллект.

В 2021 году КемГМУ присвоен статус Федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ, основные направления функционирования которой связаны с развитием цифровой научно образовательной smart среды; цифровой трансформацией и повышением эффективности использования финансовых, технологических, человеческих ресурсов; участием и создание сетевых образовательных партнёрствах; активным вовлечением студентов, преподавателей и выпускников в процессы обмена знаниями, опытом и лучшими практиками.

С 2021 года функционирует **высокотехнологичная лаборатория «Научно-образовательный центр «Инфекции и человек»** (руководитель высокотехнологичной лаборатории д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Брусина Е.Б.).

Основные результаты - работа над Грантом РФФИ «Оценка роли угольной промышленности в формировании резервуара мультирезистентных госпитальных штаммов микроорганизмов в больничной среде», в результате которой установлены закономерности пылевого пути передачи больничных патогенов в реанимационных отделениях. Получены новые результаты об аэрогенном механизме передачи возбудителей в больничной среде, расширяющие существующие представления.

В 2021 году опубликованы 5 статей в журналах ВАК, 1 Скопус, 2 Клинических рекомендаций, имеющих всероссийский уровень; 3 Методических рекомендаций, имеющих региональный уровень; организовано и проведено образовательных мероприятий - 2; участие в 10 научно-практических конференциях Международного, национального и регионального уровней.

Создание в 2021 г. в КемГМУ **Института фундаментальной медицины** – это закономерный этап в развитии многолетнего плодотворного сотрудничества с НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний. КемГМУ и НИИ КПССЗ обладают весомым опытом, кадровым, научным, техническим потенциалом. Деятельность Института, в первую очередь, направлена на разработку новых технологий, осуществление научно-исследовательских работ в области фундаментальной медицины, развитие связей с передовыми предприятиями - индустриальными партнерами, научными и образовательными учреждениями с целью обмена опытом, коммерциализации разработок, выполнения грантов и совместных исследований.

Университет является ведущим субъектом функционирующего с 2019 г. Научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Кузбасс», рамках 9 основных приоритетов за КемГМУ закреплено актуальное направление «Создание основ персонализированной медицины, высокотехнологичного здравоохранения и технологий здоровьесбережения»).

Результатом работы в 2021 году стало выполнение и перевыполнение сверх установленных заданием более 20 основных программных индикаторов и показателей в рамках реализации плана мероприятий деятельности НОЦ мирового уровня «Кузбасс».

Это позволяет ученым увеличить количество новых исследований и обрести новые перспективы. Совместная проектная деятельность, осуществляемая профессорско-преподавательским и административным составом вуза, позволяет решать проблемы практического здравоохранения и работать на благо Кузбасса.

Инновационными проектами, разработанными в 2021 г. и представленными в качестве выставочных экспонатов, стали:

1. Проект «Оценка роли угольной промышленности в формировании резервуара мультирезистентных госпитальных штаммов микроорганизмов в больничной среде», результат - разработка высокотехнологичной продукции - антибактериальной вентиляционной решетки в больничной среде (научный руководитель: Брусина Е.Б.).

2. Проект «Разработка синтезированных оригинальных сорбентов для получения лекарственных средств направленного действия». Результат проекта - разработка высокотехнологичной продукции - синтезированных оригинальных сорбентов с высокой селективностью разделения биологически активных веществ растительного и микробного происхождения для получения лекарственных средств направленного действия (научный руководитель: Федорова Ю.С.).

3. Проект «Умная» линза с адресной доставкой лекарственных средств пролонгированного действия». Результат проекта - разработка высокотехнологичной продукции - полезной модели аппликатора глазного лекарственного для повышения эффективности лечения заболеваний глаз за счет достижения и поддержания необходимой концентрации лекарственного вещества локально в оболочках и структурах глаза (научный руководитель: Громакина Е.В.).

4. Проект «Инновационное протезирование и способы остеосинтеза в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии». Основные результаты - разработка новых технологий - Методики остеосинтеза переломов нижней челюсти с применением 3D - технологии и конструкций из никелид титана; Методики изготовления пустотелого облегченного пострезекционного протеза для улучшения фиксации, повышения комфортности пациентами с тяжелой челюстно-лицевой патологией, а также разработка высокотехнологичной продукции - модели облегченного пострезекционного протеза для улучшения фиксации, повышения комфортности пациентами с тяжелой челюстно-

лицевой патологией (состав научного коллектива: Пылков А.И., Смердина Л.Н., Смердина Ю.С., Головский П.И.).

### **Центральная научно-исследовательская лаборатория**

Центральная научно-исследовательская лаборатория КемГМУ функционирует с 1978 года. В штате ЦНИЛ 8 сотрудников, в том числе 1 доктор и 5 кандидатов наук.

Финансирование деятельности ЦНИЛ осуществлялось за счёт бюджетных средств и внебюджетных средств: за период 2021 г. из Минздрава России поступила субсидия на выполнение государственного задания в размере 500 тыс. руб, что в 3,6 раза меньше уровня 2020 года.

На базе ЦНИЛ организован Центр Коллективного Пользования (ЦКП) КемГМУ «Химии природных техногенных, биологически активных веществ и молекулярно-генетических исследований», который является участником научно-технологической структуры Российской Федерации.

ЦКП оснащён набором современного и уникального для Кузбасса аналитического оборудования для решения ряда научных и исследовательских задач.

На базе ЦНИЛ организовано два отдела, осуществляющих научно-исследовательскую работу по важнейшим и наиболее актуальным научно-медицинским направлениям: отдел химии природных, техногенных и биологически-активных веществ, отдел экспериментальной и популяционной эндокринологии.

В 2021 г. ЦНИЛ проведены работы в рамках Государственного задания по теме «Разработка новой концепции патогенеза лимфоцитарного тиреоидита Хасимото и создание и обоснование новых схем диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний (заболеваний щитовидной железы, ожирения и сахарного диабета)» (руководитель: к.м.н., доцент, зав. кафедрой морфологии и судебной медицины Зинчук С.Ф., (2021 - 2023 гг.). Цель работы – выявить некоторые закономерности и особенности формирования тиреоидной патологии в Кузбассе, исследовать особенности строения и функционирования

ния щитовидной железы и обосновать использование некоторых форм тироксина для создания новых фармацевтических препаратов тироксина.

В 2021 г. получены результаты, свидетельствующие, что главным движущим моментом развития болезни Хасимото являются не изменения в иммунной системе организма, а компрессия в щитовидной железе, и нарушение в ней целостности гисто-гематических барьеров. На основании полученных данных планируется создание схем профилактики развития тиреоидита Хасимото. Кроме того, на этой базе могут быть разработаны экспериментальные модели данного тиреоидита, что приблизит российскую и мировую науку эндокринологию к разработке схем лечения тиреоидита и надёжной оценке эффективности предлагаемых схем лечения и профилактики столь частых в нашем регионе эндокринных заболеваний.

По результатам работы в 2021 г. опубликовано 2 статьи в журналах списка ВАК и 1 Scopus, 1 Scopus принята к публикации, сделан 1 стендовый доклад на II Международной научно-практической конференции «Медико-биологические и нутрициологические аспекты здоровьесберегающих технологий», выполнен итоговый отчет.

В 2021 году проведены процедуры государственной аккредитации ЦНИЛ, ожидается заключение.

### **Аспирантура**

В КемГМУ в 2021 году реализовывались следующие направления подготовки научных кадров высшей квалификации:

	Направление подготовки	Направленность (профиль)
1	31.06.01 Клиническая медицина	акушерство и гинекология
		внутренние болезни
		кардиология
		неврология
		оториноларингология
		офтальмология
		педиатрия
		стоматология
		хирургия

		фтизиатрия
		челюстно-лицевая хирургия
2	32.06.01 Медико-профилактическое дело	эпидемиология

Эффективность аспирантуры в 2021 году составила 50 %.

На базе и при содействии Университета проведено 41 **научно-практических мероприятий** международного и всероссийского, межрегионального, регионального и областного уровней. Ниже представлены научно-практические мероприятия, проводимые на базе Университета в 2021 г.

Название мероприятия	Сроки проведения	Организаторы мероприятия	Кол-во участников
1. XIV Международная научно - практическая конференция «Современный взгляд на паразитологию: теория и практика, традиции и тенденции развития науки» к 95-летию доктора биологических наук, профессора Евгения Дмитриевича Логачёва	27.01.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России (Россия, г. Томск) - ГОО ВПО «Донецкий Национальный Медицинский Университет Имени М. Горького (ДНР, г. Донецк)	Более 100
2. Сибирская межрегиональная научно–практическая конференция с международным участием посвященная 300-летию Кузбасса «Актуальные проблемы педиатрии, пульмонологии, аллергологии детского возраста»	02.02.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса; - Совет молодых ученых КемГМУ	Более 200
3. IV Международная научно-практическая конференция к 207-Карла Францевича Рулье «Организм и среда жизни»	26.02.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России	Более 100
4. II Международная научно-практическая конференция, посвященная празднованию 300-летия Кузбасса «История медици-	17.03.2021- 18.03.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса	Более 100

ны в Сибири»			
5. Научно-практическая конференция врачей фтизиатров и инфекционистов (приказ Минздрава Кузбасса №854 от 15.03.2021)	25.03.2021	ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса	Более 100
6. Международная научно-практическая конференция «Поликультурное образование в современном вузе: вызов и перспектива»	25.03.2021- 26.03.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России	Более 100
7. II Международная научно-практическая конференция, приуроченная к 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос «Через тернии к звездам: освоение космоса»	12.04.2021- 13.04.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России;	Более 100
8. XXV Международная научно-практическая онлайн конференция «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии»	14.04.2021 - 16.04.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса; - Кемеровская региональная общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов»	Более 200
9. Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Проблемы медицины и биологии»	22.04.2021 - 23.04.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса; - НОЦ «Кузбасс»	Более 200
10. II Международная научно-практическая конференция «Системный подход в воспитательном процессе: проблемы и инновации в условиях дистанционного обучения»	22.04.2021 - 23.04.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России;	Более 100
11. Межрегиональная научно-практическая конференция «III Корниловские чтения. Клинические и социально-биологические аспекты аффективной патологии», посвященная 90-	29.04.2021	ФГБНУ «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук» Научно-исследовательский институт психического здоровья; Министерство здравоохранения Куз-	Онлайн 100

летию со дня рождения проф. А.А. Корнилова»		басса; ГБУЗ «Кузбасская клиническая психиатрическая больница»; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; Региональная общественная организация «Кемеровское областное общество психиатров»	
12. Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне»	12.05.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Совет молодых ученых	Более 100
13. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы разработки пробиотиков, пребиотиков, метабиотиков и приоритетные направления их применения»	21.05.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Компания «Артлайф», г. Томск	Более 100
14. Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Туберкулез и ВИЧ инфекция: вызовы и пути решения»	23.06.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр им. И.Ф. Копыловой»; ГБУЗ КО «Прокопьевский противотуберкулезный диспансер»; ГБУЗ КО «Новокузнецкий клинический противотуберкулезный диспансер»	Более 100
15. III Международная научно-практическая конференция «Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог», посвященной 300-летию образования Кузбасса	29.06.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России;	Более 150
16. XX Международная научно-практическая конференция «Современный мир: природа и человек»	22.09.2021 24.09.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России;	Более 200

17. VII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием Решетовские чтения» (памяти учителей) «Репродуктивное здоровье женщин в период пандемии Covid-19	17.09.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Кемеровская региональная общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов»; - Министерство здравоохранения Кузбасса	Более 200
18. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пациент с ХОБЛ в пандемию»	25.09.2021	ФГБОУ ДПО РМА НПО МЗ РФ; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	50
19. Межрегиональная студенческая конференция «Эпидемиологические чтения»	02.10.2021	1. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ; 2. ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	3. Более 100
20. Сибирская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии, пульмонологии, аллергологии детского возраста»	10.12.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса	Более 150
21. Международная научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие народов Сибири и Азии»	26.11.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса - Научно-образовательный центр мирового уровня «Кузбасс» - Институт фундаментальной медицины КемГМУ - Совет молодых ученых КемГМУ - Студенческое научное общество КемГМУ	Более 200
22. I Международная научно-практическая конференция «Хроматография в химии, медицине и биологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»,	26.11.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России	Более 100

посвященная памяти профессора Кузнецова П.В.			
23. Междисциплинарная научно - практическая конференция по итогам производственной практики «Актуальные вопросы стоматологии»	25.11.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России	Более 100
24. II Международная научно-практическая конференция «Медико-биологические и нутрициологические аспекты здоровьесберегающих технологий»	19.11.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Компания «Артлайф», г. Томск	Более 100
25. III Международная научно-практическая конференция «Проблема фальсификации истории и реабилитации нацизма»	17.11.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса	Более 100
26. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медицинской, биологической физики и информатики»	12.11.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Институт фундаментальной медицины КемГМУ	Более 100
27. II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии» к 165 - летию со дня рождения австрийского психиатра и психолога З. Фрейда	29.10.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н.П. Кокориной	Более 100
28. Первый Международный научный медицинский конгресс «Человек, его будущее в свете достижений современного естествознания», посвященный 200-летнему юбилею со дня рождения гениального русского ученого математика и	28.10.2021-30.10.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса - Научно-образовательный центр мирового уровня «Кузбасс» - Министерство науки и высшего образования Кузбасса	Более 150

механика академика Пафнутия Львовича Чебышева			
29. Сибирская научно–практическая конференция с международным участием «Реальная практика и клинические рекомендации в педиатрии»	01.10.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса	Более 100
30. Научно-практическая конференция по фтизиатрии памяти И.Ф. Копыловой (приказ Минздрава Кузбасса №3218 от 19.10.2021)	08.11.2021	-ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса; ГБУЗ «Кузбасский клинический фтизиопульмонологический медицинский центр имени И.Ф. Копыловой»	Более 100
31. Он-лайн конференция «Областной день специалиста врача-фтизиопедиатра», посвященная памяти профессора И.Ф. Копыловой (приказ Минздрава Кузбасса №3014 от 01.10.2021)	11.11.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Министерство здравоохранения Кузбасса	Более 100
32. Межрегиональная научно-практическая конференция «Вопросы вакцинопрофилактики в пандемию»	17.11.2021	ФГБОУ ДПО РМА НПО МЗ РФ; 4. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	50
33. Межрегиональная научно-практическая конференция «Инфекции нижних дыхательных путей. Рациональная антибиотикотерапия в период пандемии»	25.11.2021	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	50
34. Сибирская межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты нефрологии и диализа»	10.12.2021	Министерство здравоохранения Кемеровской области; Ассоциация нефрологов России; Научное общество нефрологов России; ООО «Сибирский научно-образовательный центр «Красная горка»; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Он-лайн 300

35. Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы фтизиатрии», посвященная 50-летнему юбилею кафедры фтизиатрии Кемеровского государственного медицинского университета	15.12.2021	- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России - Кемеровская региональная общественная организация «Общество фтизиатров Кемеровской области» - ГБУЗ КО Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр им. И.Ф. Копыловой	Более 150
36. II Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Декабрьские чтения по акушерству и гинекологии» (онлайн-мероприятие)	17.12.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Кемеровская региональная общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов»; - Министерство здравоохранения Кузбасса	Более 200
37. XIII научно-методическая онлайн конференция с международным участием «Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения»	22.12.2021	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ РФ	100
38. Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Проблемы фундаментальной медицины»	23.12.2021 24.12.2021	ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России;	Более 200
39. Круглый стол «Россия – Индия – Кузбасс. Сотрудничество в прошлом, перспективы на будущее»	7.06.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России;	Более 50
40. Семинар по проблематике «Азбука внешнеэкономической деятельности» в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по инструментам поддержки по развитию предпринимательских инициатив студенческого сообщества Кемеровской об-	03.12.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - Российский экспортный центр РФ	Более 50

ласти-Кузбасса.			
41. Семинар по проблематике «Финансовая грамотность» в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») Кемеровской области-Кузбасса, связанной с инструментами поддержки по развитию предпринимательских инициатив студенческого сообщества.	08.12.2021	- ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; - УФНС по Кемеровской области	Более 50

В рамках деятельности Совета молодых ученых в 2021 году проведены следующие виды работ:

1. Организация и проведение Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Проблемы медицины и биологии» (21-22 апреля 2021). Участниками конференции стали ординаторы, аспиранты, студенты и молодые исследователи в возрасте до 35 лет. В рамках конференции, на базовых кафедрах работало восемнадцать научно-практических секций по различным направлениям: Актуальные вопросы физической химии и медицины (к 125-летию со дня рождения академика Н.Н. Семенова), Акушерство и гинекология, Внутренние болезни (госпитальная, поликлиническая терапия), Внутренние болезни (кардиология, факультетская терапия, пропедевтика внутренних болезней), Гигиена. Экология. Общественное здоровье и здравоохранение, Дерматовенерология и косметология, Критические состояния: теория и практика, Микробиология. Фтизиатрия. Эпидемиология. Инфекционные болезни, Молекулярная медицина, биология, фармация, Неврология, нейрохирургия. Медицинская психология и психиатрия, Ортопедия и травматология. Экстремальная медицина, Офтальмология. Оториноларингология, Современные вопросы педиатрии, Стоматология и челюстно-лицевая хирургия, Общие хирургия и хирургические болезни. Медицина катастроф. Междисциплинарные секции на английском языке – «Акушерство и гинекология», «Современ-

ные аспекты клинической медицины». Секции работали с участием иностранных обучающихся КемГМУ.

Всего в рамках конференции было заслушано более 227 докладов, из них 4 стендовых. По материалам конференции подготовлены сборники тезисов и научных обзоров всего 319 работ. В работе конференции приняли активное участие представители медицинских вузов и научно-исследовательских институтов России и зарубежья (110 иногородних и зарубежных участников). В работе конференции присутствовали докладчики из таких городов, как Кемерово, Новокузнецк, Омск, Новосибирск, Оренбург, Караганда, Курск, Минск, Андижан (Узбекистан), Семей (Казахстан), Самарканд (Узбекистан), Алматы (Казахстан). При проведении конференции соблюдались нормы и проводились мероприятия, направленные на противодействие распространению коронавирусной инфекции.

2. Организация и проведение II Международной научно-практической конференции «Через тернии к звездам: освоение космоса» посвященной 60-летию создания Первого советского отряда космонавтов, затронула актуальные проблемы космической медицины, истории отечественной космонавтики, философского осмысления проблем освоения космоса (11-12 апреля 2021 г.).

Было представлено 53 доклада и научных статей, опубликованных в сборнике. Так же для обучающихся выступил с докладом космонавт-испытатель, герой Советского Союза Кричевский С.В.

3. Организация и проведение Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне», посвященная 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне (11 мая 2021 г.). Молодыми учеными и студентами подготовлены доклады по актуальным проблемам истории Великой Отечественной войны, истории освободительного движения народов мира в XX веке, а также отражающие идеи гуманизма в культурно-историческом наследии народов мира. Всего был представлено 18 доклад. В сборнике материалов конференции опубликовано 26 статей. В подготовке докладов конференции приняли уча-

стие сотрудники кафедры истории и психологии; микробиологии, иммунологии и вирусологии; нормальной физиологии; фармацевтической химии; философии и культурологии, а также музея истории КемГМУ.

4. Организация и проведение Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Проблемы фундаментальной медицины и биологии» (22-23 декабря 2021 г.). Структура секций конференции соответствует направлениям отделов института «Фундаментальной медицины», всего представлено 5 секций: «химии, биохимии и биотехнологии», «патоморфологии и патофизиологии», «иммунологии, молекулярной биологии и генетики», «экспериментальной нейронауки, медицинской физики и цифровых технологий», «секция микробиологии и вирусологии».

Всего на конференции было представлено 103 доклада. По материалам конференции в сборнике опубликовано 205 печатных работ, из них 43 подготовлено на английском языке иностранными участниками.

5. Организация и проведение Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Культурно-историческое наследие народов Сибири и Азии», посвященной 65-летию создания Кемеровского государственного медицинского университета Кемерово (25 ноября 2020 года). В работе конференции представлены доклады молодых ученых и студентов по вопросам, связанным с изучением исторического наследия народов Сибири и Азии, с особенностями традиционной культуры, традиционными праздниками народов Сибири, России и мира, а также с особенностями языков Индии. Всего было представлено 18 докладов, из которых 7 – иностранными обучающимися.

6. Достижения и награды студентов КемГМУ:

Организацию научно-исследовательской работы обучающихся в Институте осуществляет Студенческое научное общество во главе с президентом и ее членами - представителями всех факультетов университета.

На постоянной основе при кафедрах действуют студенческие научные кружки. Их участники неоднократно становились победителями олимпиад

различных уровней: Международных и Всероссийских, региональных конкурсов таких как: V Всероссийская олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием, проводимая традиционно в Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н.И. Пирогова, V Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», I Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «Хирургическая стоматология» – «Искусство хирургии в стоматологии», Всероссийская олимпиада по дисциплине «Патологическая анатомия», Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека», Всероссийская олимпиада «Анатомия человека. Цитология и гистология», IX Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии «Противодействие новым инфекциям в современном мире», проводимая на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, Кузбасский молодёжный форум «300 инновационных Людей – Идей» и многие другие.

2021 год прошел в русле борьбы с пандемией, в которой студенты КемГМУ проявили свои лучшие качества, равнодушие и желание помочь врачам и больным в период сложной эпидемической ситуации, применили сформированные профессиональные компетенции, активно участвуя в реализации мероприятий по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции. 66 студентов КемГМУ были награждены памятным медалями от центрального комитета профсоюза работников здравоохранения РФ за особый вклад в борьбу с коронавирусом.

Проект КемГМУ «Вектор спасения – Сибирь» стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи - Росмолодежь, сопровождаемый финансированием 2,3 млн. руб.

Учащиеся КемГМУ заняли все призовые места в конкурсе «Научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс» для иностранных студентов.

По итогам проведенной 28 февраля в онлайн-формате в Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н.И. Пирогова V Всероссийской олимпиады по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием в конкурсе «Задача по гинекологии» студентка 5-го курса лечебного факультета Эльвира Фурман и студентка 6-го курса педиатрического факультета Зоя Сюткина заняли 1-ое место а Елизавета Солдатова и Алена Войнова заняли 8-ое место в конкурсе «Тестовые вопросы по акушерству»), Дмитрий Артымук и Даниил Лысенко - 8-ое место в конкурсе «Тестовые вопросы по гинекологии».

Решением организационного комитета V Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» научно-исследовательская работа студентки лечебного факультета Светланы Гринвальд под названием «История становления местного самоуправления в Кемеровской области – Кузбассе на современном этапе (октябрь 2003-2008 гг.)» вошла в число победителей заочного этапа.

К 60-летию первого полета человека в космос прошёл региональный конкурс мультимедийных презентаций студентов, магистрантов, школьников на тему: «Алексей Архипович Леонов - космонавт-легенда». Студентки второго курса лечебного факультета КемГМУ Анна Коженкова и Алина Крыксина приняли участие и заняли I место в номинации «Космический Микеланджело».

14-16 апреля в Белорусском государственном медицинском университете (г. Минск, Республика Белоруссия) прошла LXXV Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2021» с международным участием (АПСМиФ-2021). Студентки 6-го курса лечебного факультета КемГМУ Екатерина Буторина и Екатерина Уткина награждены Дипломом III степени.

Учащиеся КемГМУ заняли все призовые места в региональном конкурсе «Научно-образовательного центра «Кузбасс» для иностранных студентов

1 место - Шашанк Сони,

- 2 место - Гаурав Сингх,
- 3 место - Солиман Абдалла,
- 4 место - Абделмаксуд Шади.

28 апреля по итогам участия в V научно-практической олимпиаде «Инфекционные болезни: вчера, сегодня, завтра», которая состоялась в Самарском государственном медицинском университете студентка 5-го курса лечебного факультета КемГМУ Алена Синкина (1613 группа) награждена дипломом третьей степени.

15-16 апреля в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете по итогам участия во Всероссийском научном форуме студентов «Студенческая наука – 2021» студентки 5-го курса лечебного факультета гр. 1601 Ольга Канаева и Екатерина Фролова награждены дипломом 3 степени.

26 мая на базе симуляционного центра КемГМУ состоялась I Сибирская межрегиональная студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии. В ней приняли участие команды из медицинских университетов Кемерово, Барнаула, Красноярска. Второй стала студенческая команда Кемеровского государственного медицинского университета в составе следующих студентов 4-5-х курсов лечебного факультета: Ангелина Агаева, Дмитрий Артымук, Алена Войнова, Елизавета Гутова, Юлия Деревенко, Даниил Лысенко, Юлия Мухина, Елизавета Солдатов, Максим Тришкин.

18 июня в Кемерове по итогам регионального конкурса студенческих работ среди студентов высших учебных заведений Кузбасса «Права человека в современном обществе – 2021», посвященного 20-летию создания института уполномоченного по правам человека в Кемеровской области – Кузбассе, студентка 1-го курса педиатрического факультета Анастасия Медведева заняла II место за работу «Защита прав людей, страдающих психическими расстройствами».

В рамках празднования 300-летия Кузбасса по итогам регионального конкурса «Лучший студент года КемГМУ» в номинации «Научно-исследовательская работа» победителями стали:

- 1 место – Баяндин Максим Сергеевич, студент группы 1574,
- 2 место – Артымук Дмитрий Анатольевич, студент группы 1601,
- 3 место – Канаева Ольга Андреевна, студентка группы 1601,
- 3 место – Фролова Екатерина Сергеевна, студентка группы 1601,
- 4 место – Синякова Полина Андреевна, студентка группы 1774.

По итогам Всероссийской олимпиады для студентов 2020-2021 учебного года по дисциплине «Патологическая анатомия», проходившей 10 июня в дистанционном формате на образовательном портале «Академия интеллектуального развития», диплом победителя I степени получили студенты 3-го курса лечебного факультета КемГМУ Денис Яковлев и Наталья Свинолупова.

По итогам Всероссийской олимпиады для студентов 2021 года по дисциплине «Анатомия и физиология человека» диплом победителя I степени - у студенток Елизаветы Абзаловой и Екатерины Гуриновой, диплом победителя II степени завоевал студент Даниил Веснин. Во Всероссийской олимпиаде по разделу «Анатомия человека. Мышцы» диплом победителя I степени получили Вероника Болдышева, Александра Коробейникова, Елизавета Мозес, Егор Аев, Александр Герасимов и Георгий Тетерин. Диплом победителя II степени завоевала Анастасия Пробст. В олимпиаде «Анатомия и физиология человека. Дыхательная система» диплом победителя III степени достался Екатерине Гуриновой.

15 декабря по итогам участия в VII Байкальской международной студенческой олимпиаде, посвящённой 100-летию кафедры акушерства и гинекологии Иркутского государственного медицинского университета среди 11 команд первое место заняла команда «Человек родился» Кемеровского государственного медицинского университета.

25 декабря по результатам студенческой олимпиады по анатомии «АНАТОМиЯ» на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова в формате ви-

деоконференции и дистанционного тестирования студенческая команда Кемеровского государственного медицинского университета заняла 3 место из 20 команд из России.

По результатам Всероссийской олимпиады «Анатомия человека. Цитология и гистология» студенты Кемеровского государственного медицинского университета заняли почётные места победителей. Диплом победителя I степени получили студенты 2-го курса лечебного факультета Александра Коробейникова, Анастасия Пробст, Елизавета Мозес, Георгий Тетерин и Александр Герасимов, Семён Аев, Егор Аев, Никита Балакай. Диплом победителя II степени получила студентка 2-го курса педиатрического факультета Екатерина Гуринова.

Таким образом, научная деятельность в вузе в 2021 г. по большинству показателей характеризовалась положительной динамикой в сравнении с периодом 2020 года:

– развитие инновационной деятельности по приоритетным научным направлениям в интересах социально-экономического развития Кемеровской области: увеличение привлеченного финансирования от грантовой деятельности в 2,13 раза (9 548,0 против 4 476 т.р. в 2020 г.), число статей в высокорейтинговых изданиях (Scopus, WoS) -87; рост числа монографий, клинических руководств и методических рекомендаций на 10% (55 против 50); увеличение сборников научных трудов – на 33,3% (с 15 до 20 сборников); число проведенных научных мероприятий, конгрессов, конференций, форумов – 41 (рост на 1 мероприятие - 2,5% в сравнении с 2020 годом); патентная активность возросла на 23,5% (с 17 полученных патентов и свидетельств о регистрации РИД до 21); число опубликованных статей в РИНЦ - 733 (рост на 33,7 % по сравнению с 2020 годом).

- рейтинги КемГМУ по ряду показателей в РФ (из 789 вузов на 01.01.2022): «средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи» 27 место; «число публикаций, входящих в Web of Science или Scopus» - 87 место (рост на 6 пунктов с 93 места в 2020 году); «число авторов, имею-

щих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus» - 134 место (рост с 142 места в 2020 году);

- рейтинги вуза по ряду показателей среди медицинских вузов (из 59 вузов): «средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи» - 5 место, «среднее число публикаций в расчете на одного автора» - 13 место, показатель «i-индекс» - 14 место, «доля публикаций, входящих в ядро РИНЦ» - 16 место, «число публикаций, входящих в Web of Science или Scopus» - 19 место, «доля авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus» - 18 место, «число публикаций в зарубежных журналах» - 27 место;

- расширение коммерциализации НИР: заключено 23 акта о внедрении и использовании РИД (21 акт в 2020 году), заключено 18 лицензионных соглашений с индустриальными партнерами об использовании РИД в научной, инновационной и инжиниринговой деятельности предприятий и организаций (17- в 2020 году); рост объемов внебюджетного финансирования за счет выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований - на 42,5% (13 702,7 т.р. против 12 657,0 т.р. в 2020 г.), в том числе от зарубежных источников финансирования НИР рост составил 2,56 раза (с 1 351 т.р. в 2020 до 3 460,1 т.р. в 2021 г.);

- общий объем средств, затраченных на НИР, возрос на 12% (с 77 151,5 т.р. в 2020 до 86 130,0 т.р. в 2021 г.).

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Университете активно реализуется международное сотрудничество по приоритетным направлениям. Общая численность иностранных граждан, включая граждан из государств СНГ и Балтии, обучающихся в КемГМУ на очной форме обучения, составляет 256 человек.

В сфере образования и совместных научных исследований ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России в 2021 году реализовал взаимодействие с 18 партнерами из разных стран. Так с целью обучения иностранных студентов в 2021 году заключены договора о сотрудничестве с Некоммерческим акционерным обще-

ством «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан), с Савитри Эдьюкейшнал Консалтантс (Индия), с ООО «Образование без границ» (LLC «EDUCATION WITHOUT BORDERS») (Непал), с ООО «КЛИОС» (LLC «KLEOS») (Непал).

Иностранные студенты обучались как на бюджетной основе (27 человек), так и на договорной основе (229 человек).

В рамках международного сотрудничества в научной сфере для осуществления совместных научно-исследовательских проектов в Университете действуют и реализуются следующие международные договоры с иностранными научно-исследовательскими организациями:

1. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 30.04.2021 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Семей» Республики Казахстан.

2. Договор о сотрудничестве от 15.06.2021 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Учреждением образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» Республики Беларусь.

3. Соглашение о сотрудничестве от 09.06.2021 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Государственным образовательным учреждением «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино» Республики Таджикистан.

4. Договор о совместной деятельности по экспорту образовательных услуг №26/11/2021-In от 26.11.2021 с Chairman Mongolian Knowledge Society (Общество «Знание» Монголии).

5. Соглашение (договор) о научном сотрудничестве № 25/10/2021-In от 25.10.2021 с Акционерной компанией «SSO International» (Япония).

6. Договор на выполнение НИР по клиническим исследованиям № LTS 11210-643006 от 13.12.2010 с АО «Санофи-авентис груп».

7. Договор на выполнение научно-исследовательской работы (проведение клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского приме-

нения) №CL2-201086-002-RUS/ 010 от 24.07.2018 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и АО Лаборатория Сервье.

8. Договор о проведении клинического исследования от 22.05.2018 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Pharmaceutical Research Associates CIS, LLC.

9. Договор о проведении клинического исследования № 2214-КИ/17 от 19.09.2017 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и компанией «Янссен Фармацевтико НВ».

10. Договор о проведении клинических исследований №SII-IVM -01/16 от 07.10.2016 между ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и компанией Синерджи;

11. Договор о совместной деятельности по экспорту образовательных услуг от 21.07.2020 №6/20 с Ванс Эдьюкейшн Консалтэнси Пвт. Лтд. (Непал).

12. Договор о совместной деятельности по экспорту образовательных услуг от 16.09.2020 №08/20 с Роял Медико Сенте (Индия).

13. Соглашение о научном сотрудничестве от 16.05.2020 с Институтом традиционной медицины и технологии Монголии.

14. Меморандум о сотрудничестве от 25.09.2020 с Казахским национальным медицинским университетом имени С.Д. Асфендиярова.

15. Протокол о бессрочном сотрудничестве от 25.06.2015 в рамках Устава Российско-китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ).

16. Договор о совместной деятельности по экспорту образовательных услуг от 21.07.2020 №03/20 с МЕДИКЭАР ГЛОБАЛ ЭДЬЮКЕЙШН (Индия).

17. Соглашение о сотрудничестве 09.12.2015 б/н На 5 лет с автоматическим продлением на последующие пятилетние периоды с Кыргызско-Российско-Славянским университетом.

18. Договор о сотрудничестве 09.10.2020 б/н с Государственной образовательной организацией высшего профессионального образования "Донецкий национальный медицинский университет".

Расширение возможностей международного сотрудничества и укрепления научных связей продолжало развиваться в проведении ряда Международных конференций.

27.01.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ была проведена XIV Международная научно - практическая конференция «Современный взгляд на паразитологию: теория и практика, традиции и тенденции развития науки» к 95-летию доктора биологических наук, профессора Евгения Дмитриевича Логачёва, организаторами которой выступили ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России (Россия, г. Томск), ГОО ВПО «Донецкий Национальный Медицинский Университет имени М. Горького (ДНР, г. Донецк). В конференции приняли участие более 100 человек.

26.02.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведена IV Международная научно-практическая конференция к 207-летию Карла Францевича Рулье «Организм и среда жизни», где приняли участие преподаватели, аспиранты, студенты старших курсов. В конференции приняли участие более 100 человек, в том числе из Республики Беларусь, ДНР, Узбекистана, Казахстана, Италии с благодарностью за возможность участия в ней. Со многими лабораториями НИИ из этих стран у КемГМУ давно сложились дружественные и творческие связи в области научных исследований.

17.03.2021- 18.03.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведена II Международная научно-практическая конференция, посвященная празднованию 300-летия Кузбасса «История медицины в Сибири» организаторами которой выступили ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Министерство здравоохранения Кузбасса. В конференции приняли участие более 120 человек. В заочном и дистанционном формате в работе конференции приняли участие студенты и ученые из Новосибирска, Екатеринбурга, Иркутска, Самары, Владимира, Воронежа, Прокопьевска, а также из стран ближнего и дальнего зарубежья – Узбекистана, Казахстана, Беларуси и Индии.

25.03.2021-26.03.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведена Международная научно-практическая конференция «Поликультурное образование в со-

временном вузе: вызов и перспектива», организаторами которой выступили ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Министерство здравоохранения Кузбасса. В конференции приняли участие более 100 человек из России, Казахстана и Республики Беларусь.

12.04.2021-13.04.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведена II Международная научно-практическая конференция, приуроченная к 60-летию первого полета Ю. А. Гагарина в космос, «Через тернии к звездам: освоение космоса», организаторами которой выступили ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Министерство здравоохранения Кузбасса. В рамках секционных заседаний были заслушаны доклады студентов и преподавателей из России и Индии. Иностранные обучающиеся приняли активное участие в конференции и показали высокий уровень научной эрудиции. Дистанционно (в системе Zoom) к конференции присоединились исследователи из Казахстана и Белоруссии. В конференции приняли участие более 100 человек.

На базе ФГБОУ ВО КемГМУ при организации совместно с Кемеровской региональной общественной организацией «Ассоциация акушеров-гинекологов» проведены XXV Международная научно-практическая он-лайн конференция «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии» (14.04.2021 - 16.04.2021) и VII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием Решетовские чтения» (памяти учителей) «Репродуктивное здоровье женщин в период пандемии Covid-19» (17.09.2021). Данные форумы объединили 1157 участников из 123 городов шести стран, в ней приняли участие ведущие акушеры-гинекологи из России, Италии, ОАЭ, Египта, Иордании, Узбекистана.

22.04.2021 - 23.04.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведена Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Проблемы медицины и биологии», организаторами которой выступили ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России и Министерство здравоохранения Кузбасса, НОЦ «Кузбасс». В конференции приняли участие более 200 человек.

22.09.2021 - 24.09.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведена XX-ая Международная научно-практическая конференция «Современный мир: природа и человек». В работе конференции приняли участие преподаватели высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, студенты, аспиранты, ординаторы, молодые учёные из разных городов России (Симферополь, Воронеж, Нижний Новгород, Махачкала, Иваново, Курск, Пермь, Казань, Барнаул, Томск, Хабаровск, Владивосток) и зарубежья (Одесса, Харьков, Донецк, Ташкент, Бухара, Карши, Баку). В конференции приняли участие более 200 человек.

26.11.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведена Международная научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие народов Сибири и Азии», организаторами которой выступили ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, Министерство здравоохранения Кузбасса, Научно-образовательный центр мирового уровня «Кузбасс», Институт фундаментальной медицины КемГМУ, Совет молодых ученых, а также Студенческое научное общество КемГМУ. В конференции приняли участие более 200 человек.

12.11.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведена Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медицинской, биологической физики и информатики», организаторами которой выступили ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, Министерство здравоохранения Кузбасса. В конференции приняли участие специалисты в области медицинской физики и информатики из Белорусского и Ташкентского медицинских университетов, более 100 чел.

Впервые 28.10.2021-30.10.2021 на базе ФГБОУ ВО КемГМУ проведен Первый Международный научный медицинский конгресс «Человек, его будущее в свете достижений современного естествознания», посвященный 200-летию со дня рождения гениального русского ученого математика и механика академика Пафнутия Львовича Чебышева, организаторами которой выступили ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, Министерство здравоохранения Кузбасса, Научно-образовательный центр мирового уровня «Кузбасс», Министер-

ство науки и высшего образования Кузбасса, а также Государственный университет им. Бравиджая (Индонезия, Восточная Ява, г. Маланг). В конференции приняли участие более 150 человек.

### **Академическая мобильность**

Значительный рывок в 2021 году был сделан в направлении развития академической мобильности, которая осуществлялась в форме оказания образовательных услуг НПР КемГМУ для зарубежных вузов, а также привлечения к учебному процессу зарубежных ученых для студентов КемГМУ, организации стажировок:

– чтение для обучающихся Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова (60 человек) курса «История медицины» в объеме 72 часа в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (руководитель Шиллер В.В., к.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедры истории) с перезачетом данной дисциплины в образовательной организации по месту обучения;

– проведение для студентов лечебного и медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России лекций доцентом кафедры микробиологии и вирусологии КазГМУ имени С.Д. Асфендиярова PhD Колосковой Е.А.;

– стажировка для докторантов PhD НАО «Медицинский университет Семей» по программе «Статистические методы исследования в медицине» (руководитель Штернис Т.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинской информатики) с 07.06.2021 по 18.06.2021 (72 часа).

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В КемГМУ разработаны и актуализированы основные документы по организации и обеспечению воспитательной, социальной и физкультурно-

оздоровительной работы: Концепция воспитательной деятельности КемГМУ, Программа воспитательной деятельности КемГМУ на весь цикл обучения, Концепция формирования здорового образа жизни, Комплексная программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, положение о Совете по воспитательной деятельности, Положение о Совете кураторов, Положение о социально-психологической службе, Положение о музее истории КемГМУ, Положение о заместителе декана по воспитательной работе, ряд Положений по студенческому самоуправлению, студенческим общественным организациям, проводимым мероприятиям и другие.

Осуществляется переход к проектному управлению внеучебной работы. В 2021 году проведены две проектные школы актива, питчинг-сессии на которых лучше проекты обучающихся поддержаны администрацией университета и интегрированы во внеучебную деятельность на 2022 г.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработаны и внедрены в основные профессиональные образовательные программы КемГМУ рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Ответственным за управление воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы КемГМУ является помощник ректора по воспитательной и социальной работе, заместители деканов факультетов по воспитательной работе. В управлении воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работой КемГМУ принимают участие обучающиеся и преподаватели Университета через заседания Совета по воспитательной деятельности, Совета кураторов, объединенный Совет обучающихся, старостатов факультетов. Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы осуществляется через действующий сайт Университета, социальные сети, доски объявлений, газету «Медик Кузбасса».

На данный момент в КемГМУ действуют 33 студенческих общественных организации: студенческий профсоюз, студенческий совет, студенческие советы

общежитий, студенческий клуб, студенческие медицинские отряды «Ювента», «Атлант», студенческий педагогический отряд «Дельта», волонтерские объединения, клубы здорового образа жизни, спортивный клуб. Во внеучебное время работают различные клубы и молодежные объединения: Дискуссионный клуб, Клуб интеллектуального кино, Клуб здорового образа жизни, Интернациональный клуб, Православный клуб и др. В КемГМУ действуют три волонтерских объединения различных направлений, среди них и региональное отделение федерального общественного движения «Волонтеры - Медики». С 2021 года активное участие во внеучебной деятельности принимают иностранные обучающиеся.



Общественными организациями Университета ежегодно реализуется более 5 проектов с привлечением грантовых средств из федерального бюджета (2,25 млн рублей в 2021 году), организовано 165 мероприятий, однако ситуация с распространением коронавирусной инфекции по всему миру внесла серьезные коррективы в режим работы университета. Запланированные до начала пандемии на этот период мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-эстетическому, духовно-нравственному и профессиональному развитию, спортивно-массовой и социальной работе, профилактике асоциальных

явлений были проведены в онлайн-формате, с соблюдением всех противоэпидемиологических рекомендаций.



В спортивно-оздоровительном направлении деятельность осуществляет спортивный клуб, в составе которого 315 обучающихся в течение учебного года на постоянной основе занимаются в 17 спортивных секциях по основным видам спорта.

В летний период работает спортивно-оздоровительный лагерь «Медик», впервые в 2021 г. была организована дополнительная смена, лагерь посетило 96 человек, из них 49 сотрудников и 47 обучающихся.



Ежегодно обучающиеся КемГМУ занимают призовые места в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях. Высокая спортивная подготовка подтверждается победами студентов на областных и федеральных соревнованиях.

В 2021 году обучающиеся 1-х курсов всех факультетов Университета прослушали цикл лекций на тему «Экстремизм и терроризм как угроза современному обществу», прочитанные заведующим кафедрой истории Кемеровского государственного медицинского университета, экспертом Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», к.и.н. Вадимом Викторовичем Шиллером.

В Университете ведется работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; по профилактике и пресечению попыток проявления экстремизма и национализма во внутривузовской среде; обеспечению охраны

и безопасности труда и улучшению условий проживания в общежитиях. В рамках Всероссийского дня трезвости на кафедре инфекционных болезней КемГМУ состоялся интерактивный семинар при участии преподавателей и обучающихся лечебного факультета, а Волонтеры подготовили серию открытых уроков. Совместно с сотрудниками МВД проводится антинаркотическая акция «Первокурсник», а в 2021 году впервые в данной акции приняли участие иностранные обучающиеся.



Обучающиеся КемГМУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня воспитательного, социального и физкультурно-оздоровительного направления. Работа социально-психологической службы Университета направлена на обеспечение моральной и психологической поддержки обучающихся и сотрудников; мониторинг социально-психологической ситуации в вузе, содействие гармонизации социально-психологического климата в коллективе.

Реализация системы работы с ветеранами войны и труда, а также сотрудниками старшего поколения, имеющих большой стаж работы в Университете осуществляется через Совет ветеранов, мероприятия, посвящённые Дню

пожилого человека, Дню матери, Дню Победы в великой Отечественной войне; регулярные встречи обучающихся с ветеранами войны и труда, а также сотрудниками старшего поколения, имеющих большой стаж работы в Университете.



В Университете разработана внутренняя система оценки качества реализации воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы.

Целью воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы Университета является формирование всесторонне развитой личности будущих врачей и фармацевтов, обладающих высокой культурой и профессионализмом.

Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

- организационное обеспечение воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы, разработка и актуализация документации по мере необходимости;
- информационное обеспечение воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работы: расширение информационной

деятельности по вопросам воспитательной работы и социальной защиты обучающихся и сотрудников через СМИ и интернет;

- система управления воспитательной, социальной и физкультурно-оздоровительной работой: вовлечение преподавателей и обучающихся в процесс управления и воспитания через заседания Совета по воспитательной деятельности, Совета кураторов, студенческого самоуправления;

- организация и проведение внеучебной работы: содействие развитию студенческих клубов, волонтерского движения и других молодежных объединений и укреплению их взаимосвязей с различными общественными организациями; поддержка работы студенческих отрядов в их социально полезной деятельности; реализация программы по оздоровлению, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников;

- психолого-консультационная работа: обеспечение моральной и психологической поддержки обучающихся и сотрудников; мониторинг социально-психологической ситуации в вузе, содействие в гармонизации социально-психологического климата в коллективе;

- специальная профилактическая работа: совершенствование программы профилактики заболеваний, наркомании, алкоголизма и табакокурения; проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности, профилактика и пресечение попыток проявления экстремизма и национализма во внутривузовской среде;

- система поощрения обучающихся и сотрудников: активизация у обучающихся и сотрудников стремления к самореализации и саморазвитию через развитие системы морального поощрения сотрудников и обучающихся университета в учебной, научной и творческой деятельности;

- социальная поддержка обучающихся и сотрудников - совершенствование системы социальной защиты ветеранов войны и труда, а также сотрудников старшего поколения, имеющих большой стаж работы в Университета; реализация жилищной политики с использованием наиболее выгодного жилищного кредитования; развитие принципов социального

партнёрства, социальная гарантия и защита детей-сирот, инвалидов, обучающихся и сотрудников социально незащищенных слоёв; проведение мероприятий, направленных на расширение возможностей обеспечения студентов работой и поддержку молодых семей; обеспечение охраны и безопасности труда, совершенствование системы общественного питания в вузе и улучшение условий проживания.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА**

За отчетный период проводилось развитие материально-технического оснащения учебного процесса, приобретены:

– компьютерная и офисная техника и комплектующие (многофункциональные устройства (МФУ), ноутбуки, проекторы, IP-камеры) на сумму 21 344 285,35 рублей;

– мебель (столы, стулья, полки для книг, шкафы, тумбы и т.д.) на сумму 8 160 035,86 рублей;

– библиотечный фонд на сумму 7 065 145,49 рублей; электронные библиотечные системы на сумму 5 725 440,80 руб.

– медицинское оборудование (рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, средства индивидуальной защиты) на сумму 329 000, 00 рублей;

– оборудование для учебного процесса и исследовательское оборудование (микроскопы, центрифуги лабораторные, сухожаровой шкаф, система высокой очистки воды, гомогенизатор, амплификатор нуклеиновых кислот, автоклав, симуляторы, СО-2 инкубатор и прочее) на сумму 41 853 166,46 руб.

– расходные материалы для обеспечения работы центра симуляционной подготовки и аккредитации на сумму 5 375 259,00 рублей;

– прочее (жалюзи, кондиционеры, оборудование для систем видеонаблюдения, оборудование звуковое, расходные материалы и прочее) на сумму 3 873 217,07 рублей.

Общая площадь: учебно-лабораторных зданий вуза составляет 96136 кв.м; кафедр, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях – свыше 3000 кв.м. Для проживания обучающихся, слушателей Центра довузовской подготовки и профориентации, слушателей циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов КемГМУ имеет 3 студенческих общежития общей площадью 20954 кв.м, КемГМУ располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Оздоровительная работа обучающихся проводится в спортивно-оздоровительном лагере «Медик» общей площадью 1 603 кв.м., а так же на летних и зимних площадках, в общежитиях. Общественное питание в КемГМУ организовано во всех учебных корпусах в виде кафе, столовых и буфетов.

Проведен капитальный ремонт фасадов главного корпуса Университета, благоустройство территории, капитальный и текущий ремонт общежитий на общую сумму – 65 886 043,09 руб.

Ежегодно по результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Кемеровский государственный медицинский университет признается эффективным – все показатели превышают пороговые значения.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3796.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	3729.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	67.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	359.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	344.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	15.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62.75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	75.75
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, при-	чел.	0

	нятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./ %	344/40.61
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2404.38
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3073.4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3591.58
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23.57
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	74.75
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	344.78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	86130.00

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	290
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8.87
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99.77
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	111.12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	23.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	28.00/8.92
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	188/63.3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	79/26.6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.04
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	225/5.93
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	225/6.03
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	чел./ %	43/1.13

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	43/1.15
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	2/0.37
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0.00/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0.00/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	1/0.28
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4084.70
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	45124.60
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	971516.10

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3271.1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	652.96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	216.83
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26.84
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10.16
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63.29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	79.73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	1841.00/ 94.75
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	31.00/0.82
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	31.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	вья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	1/0.19
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	1/0.32
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	0/0